Занятие по внеурочной деятельности

«**Уважение и самоуважение**»

Подготовила учитель физической культуры МБОУ СОШ №15

Рыбалко Елена Федоровна

ст. Холмская, Абинский район

2019г.

**Тема**: «Уважение и самоуважение».

**Цель**: способствовать самоуважению учащихся.

**Задачи:**

**-**способствовать формированию качеств у учащихся достойных уважения и качеств которые детям хотелось бы развить в себе;

- продолжить формирование знания и представления о правилах подвижных игр, о необходимости соблюдения правил безопасности при занятиях физическими упражнениями;

- воспитывать внимание, наблюдательность, честность, взаимовыручку, терпение, уважение к себе и товарищам.

**Инвентарь:**

**Место:** спортивный зал

**Класс:** 4-А

**Дата:** 22 марта 2019 года

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Построение класса в шеренгу по одному.

*Физкультурой мы, друзья,*

*Любим заниматься.*

*Спорт, подвижная игра,*

*Они научат, нас, друзья,*

*Уважать самих себя!*

2**. Введение в тему занятия.**

**Слова учителя.**

**-**Дорогие ребята ! Вы конечно любите бегать, прыгать, метать мячи. Но еще интереснее делать это в играх, соревнованиях.

**-Кто может сказать, а какие же качества помогают развивать подвижные игры?** ( Ловкость, точность движений, быстроту, выносливость).

Вспомните без чего нельзя обойтись в играх? (В играх не обойтись без смекалки, находчивости, умения быстро ориентироваться и выбрать правильное решение).

Не меньшая польза подвижных игр и в том, что они позволяют лучше узнать самих себя и других, воспитывают честность, взаимовыручку, терпение, уважение и самоуважение.

**3. Разминка «Комплименты»**

Участники сидят в кругу и говорят друг другу комплименты**.**

**Слова учителя:**

**-**Что вы сейчас почувствовали?

-Что оказалось для вас приятнее говорить комплименты или принимать их?

- Когда хочется говорить человеку приятные слова?

-Как вы думаете, о чем еще мы будем говорить сегодня на нашем внеурочном занятии? (Об уважении и самоуважении).

-Давайте вместе сформулируем тему и цель нашего занятия. ( Тема «Уважение и самоуважение». Цель: Учиться уважать себя и других.)

**Слова учителя.**

**-** Как вы думаете,что же означает слово «уважение» ?(Положительное отношение к человеку, основанное на признании его достоинств)

**-**Что означает слово «самоуважение? (Признание собственных достоинств. Уважение к самому себе).

Ребята, а вы можете привести примеры ситуаций, в которых люди или герои литературных произведений проявляли бы достойные уважения качества ( обсуждение представленных ситуаций).

4. **Чтение рассказа «В школу на санках».**

Беседа:

- Правы ли были мальчишки, которые смеялись над Колей?

-Заслуживает ли Коля уважения? Почему?

5. **Работа в парах**. Учащиеся делятся на пары, кто с кем рядом сидит.

**Задание:**

-Вы должны перечислить положительные качества друг друга, достойные уважения окружающих и гордости их обладателя. ( выслушиваются ответы пар)

6**.Анкета «Достоин ли ты уважения?**

*1. Хорошо ли ты выполняешь свою работу?*

1. Да

2. Не всегда

3. Нет

*2.Уважаешь ли ты других людей?*

1. Да

2. Нет

3. Не знаю

*3.Выполняешь ли ты обещания?*

1. Всегда

2. Иногда

3. Не всегда

*4.Принимаешь ли ты критику в свой адрес?*

1. Да

2. Не всегда

3. Не принимаю

*5.Относишься ли ты к себе с уважением?*

1. Да.

2. Не всегда

3. Не знаю.

*6. Ведешь ли ты себя в школе как достойный ученик?*

1. Да

2. Не всегда

3.Нет

*7. Употребляешь ли ты в своей речи «плохие слова»?*

1. Нет

2. Иногда допускаю

3. Допускаю часто

*8. Являешься ли ты примером для друзей и одноклассников?*

1. Да

2. Не всегда

3. Нет

(8-11 баллов – ты уважаешь себя

12-24 баллов – тебе надо работать над собой, чтобы ты уважал себя сам и тебя уважали другие).

Так, как, наше внеурочное занятие будет проходить с подвижными играми, давайте вспомним **правила поведения** во время игры:

* Играй честно, по правилам.
* Поддерживай игроков своей команды.
* Не унижай соперников.
* Уважай себя. Отстаивай свои права не кулаками, и криком, а спокойно, терпеливо.
* Уважай других. Выиграл – не зазнавайся.
* Проиграл – не плачь.
* Будь настойчивым и терпеливым и в следующий раз обязательно победишь.

А теперь, кратко вспомним **правила техники безопасности** во время проведения игр.

При занятиях физическими упражнениями, подвижных игр возможны травмы. Травмы отрицательно сказываются на здоровье учащихся. Причинами травмы являются плохое состояние спортивных залов, площадок, инвентаря, допуск к занятиям в неприспособленной одежде и обуви, нарушение учащимися дисциплины. Даже малейшее проявление беспечности и недисциплинированности на занятии, угрожает здоровью и жизни учащихся.

Итак, чтобы не было беды, очень важно при занятиях физическими упражнениями соблюдать порядок и дисциплину.

**Начинается игра!**

**8. Игра**

**Слова учителя.**

-Ребята, как вы думаете: человек, который достигает поставленной цели, достоин уважения окружающих? (Да)

- А сам при этом какие чувства испытывает? (Положительные)

Поэтому очень важно уметь ставить перед собой цели и добиваться их.

Цели могут быть разные. Всегда нужно ставить перед собой цели, достижение которых возможно.

Приведите примеры целей.

Невозможно достичь цели, если не приложить к этому усилий. Если на пути достижения цели встречаются трудности или неудачи, это не должно становиться причиной отказа от неё.

Подумайте и расскажите каковы ваши цели ( выслушиваются все желающие)

**Учитель. Целеустремленность достойна уважения.**

Какие выводы можно сделать?

**Выводы:**

* **Многих людей можно уважать за их знания и умения**
* **Каждый человек может уважать сам себя и к этому стремиться**
* **Целеустремленность достойна уважения.**

**9. Игра**

**10 .Рефлексия.** А сейчас давайте вернемся в круг и каждый поделится, что дало ему это занятие, какие чувства и впечатления он сейчас испытывает, что унесёт с собой.

-Ребята, а какие качества проявлялись у вас во время игры? (Уважение к товарищу, целеустремленность)

- Как вы думаете, какая команда на соревнованиях, олимпийских играх, добьется успеха? (Если члены команды целеустремлены, хорошо подготовлены, уважительно относятся друг к другу)

**Так будем же стремиться к этому!**