

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Т. ЧУПРИНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З  
ст. Холмская**

от 09 декабря 2019 года

№ 194/2

**Об организации проведения тематического контроля знаний  
учащихся 1-11 классов в рамках промежуточной аттестации**

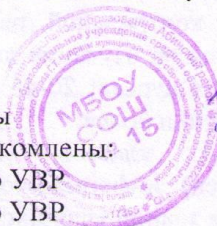
В рамках мониторинга внутришкольного контроля качества образования, с целью определения уровня предметной обученности учащихся 1-11 классов в образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 11 декабря 2019 года по 25 декабря 2019 года провести тематический контроль знаний учащихся 1-11 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий по предметам.
2. Во избежание нагрузки учащихся в один учебный день проводить не более двух контрольных работ(приложение №1).
3. Утвердить время на проведение контрольной работы в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе 10-20 минут при одно- двухчасовых курсах; 20-45 минут, если на изучение предмета в неделю отводится 3 часа или более.
4. Классным руководителям 1-11 классов довести до сведения родителей(законных представителей) информацию об условиях и сроках проведения тематического контроля знаний учащихся.
5. Учителям, работающим во 3-4 классах, в качестве контрольной работы провести диагностическую контрольную работу в рамках ФГОС НОО.
6. Для учащихся 5-11 классов провести тематический контроль знаний учащихся по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике(алгебра, геометрия), истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, информатике, основы безопасности жизнедеятельности(6-11 класс), физическая культура (7-11) в рамках проведения стартового контроля знаний учащихся провести диагностику уровня обученности по вышеуказанным предметам, составив рейтинговую шкалу учащихся класса(параллели) в соответствии с полученными учебными результатами.
7. В качестве тематический среза знаний учащихся 6,9 классов по английскому языку считать диагностическую контрольную работу, проводимую в рамках мониторинговых исследований качества образования.



8. Руководителям школьных методических объединений совместно с учителями-предметниками:
- 9.1. рассмотреть на заседании школьного методического объединения и утвердить контрольно-измерительный материал для проведения тематического контроля знаний учащихся;
  - 9.2. по результатам тематического контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50 % заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;
  - 9.3. по результатам тематического контроля составить аналитические справки и передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.
  - 9.4. провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.
10. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам стартового контроля знаний учащихся 5-11 классов(приложение №1).
11. Учителям, работающим в 3-4 классах, представить результаты выполнения диагностической комплексной работы в виде таблицы предметных результатов по утвержденной ранее форме.
12. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Алексееву Т.М. и Четвергову И.А.

Директор школы  
С приказом ознакомлены:  
Замдиректора по УВР  
Замдиректора по УВР



М.М. Корытцева

И.А. Четвергова  
Т.М. Алексеева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Т. ЧУПРИНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З  
ст. Холмская**

от 09 сентября 2019 года

№ 127

**Об организации проведения стартового контроля знаний  
учащихся 3-11 классов в рамках промежуточной аттестации**

В рамках мониторинга внутришкольного контроля качества образования, с целью определения включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 3-11 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 18 сентября 2019 года по 6 октября 2019 года провести стартовый контроль знаний учащихся 3-11 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий по предметам.
2. Во избежание нагрузки учащихся в один учебный день проводить не более двух контрольных работ (приложение №1).
3. Учителям- предметникам, работающим во 3-11 классах, организовать повторение учебного материала прошлого года в соответствии с календарно-тематическим планом учебной программы, путем отдельного тематического повторения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.
4. Утвердить время на проведение стартовой контрольной работы в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе 10-20 минут при одно - двухчасовых курсах; 20-45 минут, если на изучение предмета в неделю отводится 3 часа или более.
5. Классным руководителям 3-11 классов довести до сведения родителей (законных представителей) информацию об условиях и сроках проведения стартового контроля знаний учащихся.
6. Учителям, работающим во 3-4 классах, в качестве стартовой контрольной работы провести диагностическую входную контрольную работу в рамках ФГОС НОО.
7. Для учащихся 5-11 классов провести стартовый контроль знаний учащихся по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике (алгебра, геометрия), истории, обществознанию, биологии, химии, физике,



географии, информатике, основы безопасности жизнедеятельности (6-11 класс), физическая культура (7-11) в рамках проведения стартового контроля знаний учащихся провести диагностику уровня обученности по вышеуказанным предметам, составив рейтинговую шкалу учащихся класса (параллели) в соответствии с полученными учебными результатами.

8. В качестве стартового среза знаний учащихся 6,9 классов по английскому языку считать диагностическую контрольную работу, проводимую в рамках мониторинговых исследований качества образования.

9. Руководителям школьных методических объединений совместно с учителями- предметниками:

9.1. рассмотреть на заседании школьного методического объединения и утвердить контрольно- измерительный материал для проведения стартового контроля знаний учащихся;

9.2. по результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50 % заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;

9.3. по результатам стартового контроля составить аналитические справки и передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

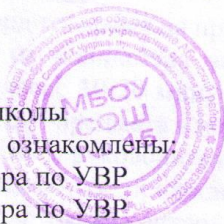
9.4. провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.

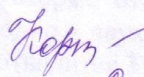


10. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам стартового контроля знаний учащихся 5-11 классов(приложение №1).

11. Учителям, работающим в 3-4 классах, представить результаты выполнения диагностической комплексной работы в виде таблицы предметных результатов по утвержденной ранее форме.

12. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Алексееву Т.М. и Четвергову И.А.

Директор школы  
С приказом ознакомлены:  
Замдиректора по УВР  
Замдиректора по УВР



М.М. Корытцева  
Т.М. Алексеева  
И.А. Четвергова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Т. ЧУПРИНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З  
ст. Холмская**

от 09 апреля 2020 года

№ 301

**Об организации проведения итогового контроля  
учащихся 3-8, 10 классов в 2019-2020 учебном году**

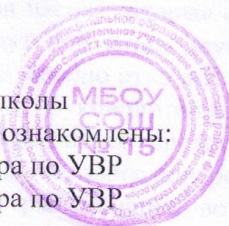
В рамках мониторинга ВПК качества образования, с целью определения уровня предметной обученности учащихся 3-8,10 классов в образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 16 апреля 2019 года по 29 апреля 2019 года провести итоговый контроль знаний учащихся 3-8,10 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий по предметам.
2. Во избежание нагрузки учащихся в один учебный день проводить не более двух контрольных работ(приложение №1).
3. Утвердить время на проведение контрольной работы в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе 10-20 минут при одно- двухчасовых курсах; 20-45 минут, если на изучение предмета в неделю отводится 3 часа или более.
4. Классным руководителям 3-11 классов довести до сведения родителей(законных представителей) информацию об условиях и сроках проведения итогового контроля знаний учащихся.
5. Учителям, работающим во 3-4 классах, в качестве контрольной работы провести диагностическую контрольную работу в рамках ФГОС НОО.
6. Для учащихся 5-11 классов провести контроль знаний учащихся по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике(алгебра, геометрия), истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, информатике, основы безопасности жизнедеятельности(6-11 класс), физическая культура (7-11) в рамках проведения контроля знаний учащихся провести диагностику уровня обученности по вышеуказанным предметам, составив рейтинговую шкалу учащихся класса(параллели) в соответствии с полученными учебными результатами.
7. В качестве контроля знаний учащихся 6,9 классов по английскому языку считать диагностическую контрольную работу, проводимую в рамках мониторинговых исследований качества образования.



8. Руководителям школьных методических объединений совместно с учителями-предметниками:
- 9.1. рассмотреть на заседании школьного методического объединения и утвердить контрольно-измерительный материал для проведения промежуточного контроля знаний учащихся;
  - 9.2. по результатам итогового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50 % заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;
  - 9.3. по результатам промежуточного контроля составить аналитические справки и передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.
  - 9.4. провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.
10. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам промежуточного контроля знаний учащихся 5-11 классов (приложение №1).
11. Учителям, работающим в 3-4 классах, представить результаты выполнения диагностической комплексной работы в виде таблицы предметных результатов по утвержденной ранее форме.
12. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Алексееву Т.М. и Четвергову И.А.

Директор школы  
С приказом ознакомлены:  
Замдиректора по УВР  
Замдиректора по УВР



*Корытцева*

М.М. Корытцева

*Четвергова* И.А. Четвергова  
*Алексеева* Т.М. Алексеева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Т. ЧУПРИНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**По итогам итоговой (годовой аттестации) учащихся 3-4,5-9 классов в  
2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 15 от 09.04. 2020 года в период 16 апреля 2019 года по 29 апреля 2019 года проведена итоговая(годовая) аттестация обучающихся 3-4,5-8,9 классов.

**Цель:**

*Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности учащихся.*

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о формах, периодичности и порядке текущего успеваемости и итоговой аттестации учащихся (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2019 года). Перечень учебных предметов и курсов , выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определены учебным планом школы на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом № 24 от 01.09.2019 года.

Предметы учебного плана	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К.р.
Литературное чтение							КДР
Математика	К.Р.	К.Р.	К.Р.	К.Р.	К.Р.	К.Р.	К.Р.
Информатика							КДР
Окружающий мир	К.Р	К.Р					
История			ВПР	ВПР	КДР		КДР
Обществознание				ВПР	КДР	КДР	КДР
География				ВПР			КДР
Физика							КДР
Химия							КДР
Биология			ВПР	ВПР			
Искусство(музыка и ИЗО)						Т	Т
Технология	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ			Т	Т	Т	Т	Т

Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 3-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-9 классах-учителями-



предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании ШМО.

Обществознание	5	26	88%	90%	91%	<b>90%</b>
	6	26	86%	81%	80%	<b>82%</b>
	7	30	78%	68%	72%	<b>73%</b>
	8	31	67%	67%	68%	<b>67,5%</b>
	9	26	59%	58%	65%	<b>61%</b>
Физическая культура	3	33	61%	64%	94%	<b>73%</b>
	4	29	62%	70%	77%	<b>70%</b>
	5	26	70%	70%	67%	<b>69%</b>
	6	26	69%	73%	85%	<b>76%</b>
	7	30	67%	60%	68%	<b>65%</b>
	8	31	73%	74%	74%	<b>73,5%</b>
	9	26	74%	80%	81%	<b>78%</b>
ОБЖ	8	31	85%	87%	88%	<b>87%</b>
	9	26	91%	90%	85%	<b>89%</b>

Таким образом, большинство учащихся на итоговой(годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.

**Результаты диагностических работ** показали, что успеваемость составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Показатели качества знаний, в основном, во всех классах соответствуют показателям годовых отметок. Резкого повышения или понижения в качестве знаний нет.

**Самый высокий процент качества знаний показали учащиеся:**

- 7 классы по истории, обществознанию;
- 8 классы по русскому языку, обществознанию, физической культуре, ОБЖ и технологии-100%, что подтвердилось годовыми отметками по предметам.

Однако, показатель качества знаний в 5, 6 классах по биологии и истории, в 9 классе по физике и химии ниже годовых оценок, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к итоговой(годовой) аттестации.

**Вывод:**

1. Большинство учащихся на итоговой аттестации показали хорошие результаты и удовлетворительные знания;
2. Процент успеваемости по многим предметам составляет 100%. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, показателя годовых отметок. Это говорит о недостаточной подготовке к итоговой аттестации самих учащихся.

**Рекомендации:**

1. Результаты итоговой(годовой) аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединениях, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2020-2021 учебный год. Наметить пути коррекционной работы.

Срок: до 31.08.2020 г.



Ответственные: классные руководители.

2. Довести до сведения родителей(законных представителей) информация о проблемах, выявленных при проведении итоговой(годовой) аттестации

Срок: до 15.06.2020 г.

Ответственные: классные руководители.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к итоговой(годовой) аттестации.

Срок: 2019-2020 учебный год.

Ответственные: учителя-предметники.

08.06.2020 г.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Т.М. Алексеева