

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Т.ЧУПРИНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №15

Приказ № 638 от «26» апреля 2025 г.

Подпись



МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ЛДП «Березка» МБОУ СОШ №15

2025 год

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы в МБОУ СОШ№15 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### 5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

#### 7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных

организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников лагеря дневного пребывания «Березка» МБОУ СОШ №15

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям,

развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Березка».

### III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Березка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Березка» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие

самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:  
Деловая игра, флешмоб, беседы, исторические игры, просмотр фильмов.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: Беседа «История государственных символов России», Беседа: «Знаете ли вы государственный Гимн России», Просмотр семейных фотографий «Мы помним, мы гордимся» (ВОВ), Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия», Викторина «Знаешь ли ты историю России», о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: Презентация «Наши актеры-земляки», Беседа «Моя страна», Беседа «Русский язык-велик и могуч», организация выставок книг.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Конкурсно-игровая программа «Кубань - страна детства», Познавательно - игровая программа «Я – патриот! С любовью к станице родной», Конкурс рисунков «Живи, станица!», Беседа «Кубанские умельцы». Знакомство с традиционными казачьими ремеслами на Кубани.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

**15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренней зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **15.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- Просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### 15.3. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов,

обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения.

#### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

#### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 10 до 14 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен

Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Мероприятия: деловая игра «Россия страна возможностей», фестиваль «Первых», флешмоб «Лето с Первыми», проектная сессия «ПроДвижение», мероприятия направленные на укрепление патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

15.4. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

15.5. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

15.6. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей

и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

16. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

17. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Березка» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

18. Детские лагеря дневного пребывания как правило организуются для детей с 7 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

19. Уклад ЛДП «Березка» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Элементами уклада являются:

18.1. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.

18.2. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

18.3. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Реализация Программы включает в себя:

### **I этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия лагеря дневного пребывания «Березка» начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре по подготовке МБОУ СОШ №15 к летним каникулам;

-издание приказа по МБОУ СОШ №15 об организации работы лагеря дневного пребывания «Березка» в летний период;

-разработка программы деятельности лагеря дневного

пребывания «Березка»;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## **2 этап. Организационный**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3 этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - трудовых дел; творческих дел.

## **4 этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря дневного пребывания в будущем.

19.1. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

19.2. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации труда, отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением специалистов, по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе ( педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации работы, отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

20. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерского взаимодействия с Движением Первых, участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (тематические праздники, торжественные мероприятия акции).

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы :

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) о начале работы лагеря, , об особенностях воспитательной работы, режима лагеря, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми : систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности

вожатскопедагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике .

33. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг Абинского района.
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

**Мероприятий с военно - патриотической направленностью на летний лагерь дневного пребывания «Березка» на базе МБОУ СОШ № 15  
02.06.25г. – 24.06.25 г.**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>День первый «День безопасности. Лето-это маленькая жизнь»  2 июня 2025г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>8.45 – 9:00</b>	Линейка. Поднятие флага РФ.	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
		Организационные мероприятия по формированию отрядов, выборы командиров отрядов; принятие правил поведения в лагере.	
	<b>09.30-10.30.</b>	Оформление отрядных уголков, изготовление бейджиков. Подготовка визиток отрядов на открытие лагеря.	
	<b>10:30 – 12:00</b>	Праздничная программа «Ключи от лета» Открытие смены. Праздник «День защиты детей».	
	<b>12.00-12.30</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Ребята, давайте жить дружно»	
	<b>12.30-13.00</b>	Знакомство «Расскажи мне о себе». Игры на сплочение «Тропа доверия»	
	<b>13.00.-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Конкурсно-игровая программа « Кубань - страна детства».	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День второй «Я рисую, я тебя рисую...»  3 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Веселая зарядка «Визгкультура».</li> </ul>	
	<b>8.45-09.00</b>	Линейка. Поднятие флага РФ.	
	<b>09.00-09.30</b>	Завтрак	

	<b>9.30-10.30</b>	Конкурс рисунков «Мое любимое лето»	
	<b>10:30 – 12:00</b>	Занятия в кружках по интересам	
	<b>12.00-12.30</b>	Викторина «Знаешь ли ты историю России»	
	<b>12.30-13.00</b>	Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча»	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13.30 – 14.15</b>	Беседа «История государственных символов России»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День третий «День актера»  4 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Царица овощей. Здоровая пища»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка .	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30-10.00</b>	Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?»	
	<b>10:00 – 10:40</b>	Презентация « Наши актеры-земляки»	
	<b>11:00 – 12:00</b>	Инсценирование казачьих сказок	
	<b>12.00-12.30</b>	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	<b>12.30-13.00</b>	Беседа «Моя страна»	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Конкурс рисунков «Герои мультфильмов»	
<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.		
<b>День четвертый  « День русского языка »  5 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила питания»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30-10.30</b>	Беседа « Русский язык-велик и могуч»	

	<b>10.30 – 12:00</b>	Занятия в кружках по интересам	
	<b>12.00-12.30</b>	Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».	
	<b>12.30-13.00</b>	Познавательльно - игровая программа Я – патриот! С любовью к станице родной»	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13.30 – 14.15</b>	Конкурс рисунков «Живи, станица!»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День пятый «День творчества»  6 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Зеленая аптека»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30-10.00</b>	Беседа « Кубанские умельцы». Знакомство с традиционными казачьими ремеслами на Кубани.	
	<b>10.00 – 10.30</b>	Игра - путешествие «В мире прекрасного» («Путешествие по профессиям от «А» до «Я»).	
	<b>10.30 – 11.00</b>	Конкурс профессионального прикладного мастерства «Умелые руки не знают скуки» («Из отходов в доходы»).	
	<b>11.00-12.30</b>	Просмотр семейных фотографий «Мы помним, мы гордимся» (ВОВ)	
	<b>12.30-13.00</b>	Конкурс творческих работ «В гостях у Самоделкина».	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Соревнование танцоров «Танцевальный ринг».	
<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.		
<b>День шестой  «День смеха или</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа « Осанка – основа красивой походки»</li> </ul>	

<b>«Все наоборот»</b>  <b>9 июня 2025 г.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	Макаренко С.А.
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30-10:30</b>	Подготовка отрядов к творческому конкурсу по теме дня.	
	<b>10:30 – 12:00</b>	Занятия в кружках по интересам	
	<b>12.00-12.30</b>	Шуточная спартакиада «Поиграйте, не скучайте».	
	<b>12.30-13.00</b>	Творческий конкурс «Анекдотов и песен-перевертышей».	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»	
<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.		
<b>День седьмой «День Первых»</b>  <b>10 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	Зарядка	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30 – 11:00</b>	Деловая игра. Россия страна возможностей.	
	<b>11:00 – 12:00</b>	Фестиваль Первых	
	<b>12.00-12.30</b>	Игра. Завтра наступает сегодня.	
	<b>12.30-13.00</b>	Флешмоб «Лето с Первыми»	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Проектная сессия Продвижение	
<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.		
<b>День восьмой «День России»</b>  <b>11 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка.	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30-10.00</b>	Беседа «Герои нашего времени – Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей	

		Панкратов»	
	<b>10:00 – 11:00</b>	Флешмоб «Россия - Родина моя»	
	<b>11:00 – 12:00</b>	Игра по станциям «Мы - дети Кубани»	
	<b>12.00-12.30</b>	«Символика России» - конкурс рисунков на асфальте	
	<b>12.30-13.00</b>	Работа кружков.	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Викторина «Моя –Россия, моя-Кубань!»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День девятый «День «Фантазий и юмора»»  16 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое закаливание ?»</li> <li>• Медосмотр</li> </ul> Зарядка	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30 – 11.00</b>	Викторина «Моя малая Родина»	
	<b>11.00 – 12.00</b>	Конкурс «Самый фантастический проект»	
	<b>12.00-12.30</b>	Игры на свежем воздухе	
	<b>12.30-13.00</b>	Конкурс сочинений, рисунков «Мы правнуки войны»	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13.30 – 14.15</b>	Шашечный турнир «Клетки белые, клетки чёрные»	
<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.		
<b>День десятый «День режиссера »  17 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чистые руки»</li> <li>• Медосмотр</li> </ul> Зарядка	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30 – 10:30</b>	Беседа «Культурное наследие»	
	<b>10:30 – 11:30</b>	Сюжетно-ролевая игра. Снимаем кино о родной станице.	
	<b>11.30-13.00</b>	Инсценирование казачьих сказок	

	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Историческая викторина «Прошлое нашей Родины»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День одиннадцатый «День вежливости»  18 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Первая помощь при порезах»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30-10:30</b>	Деловая игра «Веселый этикет на каждый день».	
	<b>10:30 – 12:00</b>	Просмотр военного фильма «Смелого пуля боится или Мишка принимает бой»	
	<b>12.00-12.30</b>	Конкурсная программа «Знатоки этикета».	
	<b>12.30-13.00</b>	Конкурс творческих работ «Хорошие манеры в картинках и примерах».	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Соревнование «Полоса препятствий»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День двенадцатый «День музея»  19 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Съедобное - несъедобное»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>Зарядка</li> </ul>	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30 – 11:00</b>	Виртуальная экскурсия в музей боевой славы «Великая Отечественная война»	
	<b>11:00 – 12:00</b>	Викторина «Знаете ли вы кино»	
	<b>12.00-12.30</b>	Трудовой десант «Зеленая аптека».	
	<b>12.30-13.00</b>	Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Конкурс карнавальных костюмов из	

		природного материала «Природная фантазия».	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День тринадцатый</b> <b>«День поэта»</b> <b>20 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Съедобное - несъедобное»</li> <li>• Медосмотр</li> </ul> Зарядка	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>09.30 – 10:30</b>	Презентация «Известные кубанские поэты». Беседа «О военных корреспондентах»	
	<b>11:00 – 12:00</b>	Творческий конкурс «Первые шаги в поэзию» Сочиняем стихи	
	<b>12.00-13.00</b>	Занятия в кружках по интересам	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13.30-14.15</b>	Просмотр военного фильма « Мой добрый папа»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День четырнадцатый</b> <b>«День памяти и скорби»</b> <b>23 июня 2025 г.</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>8.30-8.45</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Первая помощь при укусах насекомых»</li> <li>• Медосмотр</li> </ul> Зарядка	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30 – 10.30</b>	Возложение цветов к памятнику погибшим землякам в годы ВОВ	
	<b>11:00-12.00</b>	Презентация «Наши герои – земляки в годы ВОВ»	
	<b>12.00-13.00</b>	Беседа «Санкционная война»	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Конкурс рисунков «Дорогами войны...»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов смены. Уход домой.	
<b>День</b>	<b>8.15-8.30</b>	Сбор детей. Инструктаж.	Горянина А.П.

<p><b>пятнадцатый</b> <b>«День расставаний»</b></p> <p><b>24 июня 2025 г.</b></p>			<p>Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.</p>
	<b>8.30-8.45</b>	<p>«Минутки здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Первая помощь при укусах насекомых»</li> <li>• Медосмотр</li> </ul> <p>Зарядка</p>	
	<b>8.45-9.00</b>	Линейка	
	<b>9.00-9.30</b>	Завтрак	
	<b>9.30 – 11:00</b>	Фото-фестиваль: « Мы счастливые дети Кубани!»	
	<b>11:00 – 12:00</b>	<b>Круглый стол: «Помни о своей безопасности- лето продолжается!»</b>	
	<b>12.00-12.30</b>	Беседа: «Как я провёл время в ЛДП»	
	<b>12.30-13.00</b>	Подготовка к закрытию лагерной смены	
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Общелагерное мероприятие концерт «Фабрика звезд»	
<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов смены. Уход домой.		