

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Т.ЧУПРИНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №15

Приказ № 636 от «26» апреля 2025 г.

 М.М. Корытцева



**ПРОГРАММА**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ**  
**ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ЛДП «БЕРЕЗКА»**  
**МБОУ СОШ № 15**  
**Тематика смены: "Вместе создаем будущее"**

Ст. Холмская

2025год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

3 Ра

### Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

- |   |    |
|---|----|
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                     | 9  |
| 1.2. Принципы воспитательной деятельности                         | 10 |
| 1.3. Основные направления воспитания                              | 12 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 14 |

### Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ

15

#### ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |  |    |
|--|----|
| 2.1. Модуль «Будущее России»                           | 16 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»     | 17 |
| 2.4. Модуль «Отрядная работа»                          | 17 |
| 2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»        | 18 |
| 2.6. Модуль «Самоуправление»                           | 19 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»                     | 19 |
| 2.8. Модуль «Работа с родителями/воспитателями»        | 19 |
| 2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 20 |
| 2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»             | 20 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями»                     | 21 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»                      | 22 |
| 2.13. Модуль «Социальное партнерство»                  | 22 |



## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-технические условия	23
3.2. Кадровые условия	24
Методические условия	
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	25
3.4. Ожидаемые результаты	25
3.5. Мониторинг реализации программы воспитания	26

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием «Бережка»</b>
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоко нравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
3	Типа лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает всебя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Военно-патриотическое направление деятельности.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Скидан М.В.
7	Место реализации	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №15
8	Адрес, телефон	353301, Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская ул. Толстого, 62  Тел. 8(86150)31-6-85
9	Количество, возраст учащихся	55 учащихся; возраст 7 до 11 лет - <b>43 чел. 12 лет и старше - 12 чел.</b>

10	Количество смен	1 смена
11	Сроки проведения	1 смена: 02.06.2025-24.06.2025

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программ воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-

ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения

Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительно рядом.

Лагерь дневного пребывания – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации лагерей с дневным пребыванием. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры, производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 15.

В основу организации лагеря

закладываются

здоровые и берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных малообеспеченных семей, детей СВО, детей ОВЗ, инвалидов, опекаемых.

## Программа деятельности лагеря с дневным

### пребыванием ориентирован на создание социально-

значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т.е. включает всебя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В 2025 году в ЛДП «Березка» создано 3 отряда. Возраст детей от 7 до 11 лет - 43 детей, 12 лет и старше - 12 детей.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей МБОУ СОШ №15. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в МБОУ СОШ №15 для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство, в том числе с «Холмский дом культуры» МАУ «Холмский КДЦ».

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 1-х классов МБОУ СОШ №15 вступили в ряды российского движения «Орлята России». Поэтому 1 отряд будет вести свою работу по данному направлению «Орлята».

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» - представление возможностей для раскрытия

творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоко нравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, российскому движению «Орлята России».

Со 2 и 3 отрядами будет организована работа по военно-патриотическому воспитанию, в рамках празднования 80-летия Великой Победы.

1 отряд –

«Орлята» 2 отряд –

«Патриот»

3 отряд – «Дружные ребята»

# Раздел I. ЦЕННОСТНО- ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере дневного пребывания «Березка» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) нормицнностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

## **ЦЕЛЬ:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, для формирования высоко нравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровую сюжетно-познавательную активность, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и коммуникации, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
4. Воспитание патриотических, гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.
5. Участие в движении «Орлята России».

## 1.2 ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Лагерь -

это маленькая жизнь» лагеря с дневным пребыванием «Березка» опирается на следующие принципы:

**принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободно развитие;

**принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

**принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

**принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

**принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям их освоения;

**принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающую среду, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** –

общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### **Воспитывающие сообщества в детском лагере:**

- **детские.** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

### Основные направления воспитательной работы

➤ В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

➤ Основные направления воспитательной работы:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как к точнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религиозных ценностей народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовой деятельности, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент

здоровья сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских тради-

ционных духовных ценностей;

**познавательнонаправлениевоспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «БЕРЕЗКА»

Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброджелательных товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере дневного пребывания заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельностью, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызов родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, нескованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием «Березка» начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке МБОУ СОШ №15 к летним каникулам;
- издание приказа по МБОУ СОШ №15 об организации работы лагеря с дневным пребыванием «Березка» в летний период;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием «Березка»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## 2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизни деятельности лагеря.

## 3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:  
реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;  
Работа кружков.

## 4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

# ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 12 июня — День России;*
- 22 июня — День памяти и скорби*

## Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря дневного пребывания, в которые принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие ЛДП «Березка»; - тематические дни.
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания - Военно-патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава».

## Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях лагеря дневного пребывания.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: - планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать

укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства,

визитки;

- принятиесовместнодетьмизаконовиправилотряда,которымонибудутследоватьв лагередневногопребывания,атакжесимволов,названия,девиза,эмблемы,песни,кот орыеподчеркнутпринадлежностьименнокэтомуюконкретномуколлективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций,выявлениелидеров,аутсайдеровчерезнаблюдение,игры,анкеты;
- аналитическуюработусдетьми:анализдня,анализситуации,мероприятия,анализсм ены,результатов;
- поддержкадетских инициативдетскогосамоуправления;
- сборотряда:организационныйсбор,утреннийинформационныйсборотрядаидр.

### **Модуль«Коллективно-творческоедело(КТД)»**

КТД-

деятельностьдетскойгруппы,направленнаянасозданиеновоготворческогопродукта.

РазличаютсяследующиевидыКТДпонаправленностидеятельности:военно- патриотические,познавательные,художественные,экологические,досуговые,спортивные.

Игрыетворческиепрограммы:

- Праздничная программа «Ключи от лета»
- Конкурсно-игровая программа «Кубань - страна детства».
- Викторина «Знаешь ли ты историю России»
- Инсценирование казачьих сказок
- Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».
- Познавательно - игровая программа «Я – патриот! С любовью к станице родной»
- Игра - путешествие «В мире прекрасного» («Путешествие по профессиям от «А» до «Я»).
- Конкурс творческих работ «В гостях у Самоделкина».
- Деловая игра. Россия страна возможностей.
- Флешмоб «Лето с Первыми»
- Флешмоб «Россия - Родина моя»
- Игра по станциям «Мы - дети Кубани»
- Викторина «Моя –Россия, моя-Кубань!»
- Историческая викторина «Прошлое нашей Родины»
- Конкурс творческих работ «Хорошие манеры в картинках и примерах».
- Конкурс карнавальных костюмов из природного материала «Природная фантазия».
- Конкурс рисунков «Дорогами войны...»

### **Модуль «Самоуправление»**

Постояннодействующиеорганысамоуправлениявключаютвсебя:советотряда,со

веткомандировотрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «

Собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря в дни пребывания, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложению членов отряда (командиров, физоргов, массовик-затейник и др.), представляющих интересы отряда во всех делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря в дни пребывания.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере в дни пребывания, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

- Зарядка,
- спортивные соревнования,
- эстафета «*Веселые старты*»,
- Соревнования по шаашкам
- «*Малые олимпийские игры*»,
- «*Безопасное колесо*» и др.
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.

### **Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере в дни пребывания являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда

лагеря дневного пребывания обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувств вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует

позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьеров помещений лагеря дневного пребывания; - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий; - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «местановостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие доступной, привлекательной форме новостную и информацию позитивного гражданского-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п. ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

- оформление уголка отряда «*Наш отрядный дом*», •

Мастер-классы,

- конкурсы рисунков.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы, противопожарная безопасность, антитеррористическая, безопасность дорожного движения.

### **МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. День безопасности в лагере дневного пребывания с участием органов системы профилактики,
2. Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»
3. 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

### **ИНСТРУКТАЖИ:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте», «Правила дорожного движения»,

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,

«Правила дорожного движения. Использование ремней безопасности и удерживающих устройств»,

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Работас родителями»**

Работас родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания;

- родительские форумы при интернет-

сайте лагеря дневного пребывания, на которых обсуждаются интересующие

родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам боевой славы в музеи, картинные галереи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
  - проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы : флажок (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг Абинского района. музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

#### 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты для отдыха, Подготовка отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Проведение общешкольных мероприятий, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Технический персонал
---------------------	---	-------------------------	---

Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный блок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал

### **3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программ участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- ; Вожатые (трудоустроенные в период летних каникул).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.**

- Наличие необходимой документации, программы, плана; Пр
- оведение инструктивно-методических сборов педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела; Творческие масте
- 
-

- рские; Индивидуальная работа; Тренинги;
- Деловые и ролевые игры.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях; Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала; Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работы с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организации туристического похода, экскурсии.

### **3.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

#### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;

- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы воспитанники лагеря проводят постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта-форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклад в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

## **ДИАГНОСТИКА**

<p>Вводная диагностика</p>	<p>Начало смены.          Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:          - анкетирование;          - беседы в отрядах;          - планерки администрации лагеря, воспитателей</p>
<p>Пошаговая диагностика</p>	<p>Цветописьмо по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.</p>
<p>Итоговая диагностика</p>	<p>Анкетирование          Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы – отряд») Беседы в отрядах</p>

**План**  
**мероприятий с военно - патриотической направленностью на летний лагерь**  
**дневного пребывания «Березка»**  
**на базе МБОУ СОШ № 15**  
**02.06.25г. – 24.06.25 г. ( 1 поток )**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>День первый</b> <b>«День безопасности. Лето-это маленькая жизнь»</b>  <b>2 июня</b> <b>2025г.</b>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>9.00-9.30</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>9:30 – 10:00</b>	Организационные мероприятия по формированию отрядов, выборы командиров отрядов; принятие правил поведения в лагере.	
	<b>10.00.-10.30</b>	Завтрак	
	<b>10.30-11.00.</b>	Оформление отрядных уголков, изготовление бейджиков. Подготовка визиток отрядов на открытие лагеря.	
	<b>11:00 – 12:00</b>	Праздничная программа «Ключи от лета» Открытие смены. Праздник «День защиты детей».	
	<b>12.00-12.30</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Ребята, давайте жить дружно»	
	<b>12.30-13.00</b>	Знакомство «Расскажи мне о себе». Игры на сплочение «Тропа доверия»	
	<b>13.00.-13.30</b>	Обед	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Конкурсно-игровая программа « Кубань - страна детства».	

	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День второй</b> <b>«Я рисую, я тебя рисую...»</b>  <b>3 июня</b> <b>2025 г.</b>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>9.00-9.15</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Веселая зарядка «Визгкультура».</li> </ul>	
	<b>9.15-10.30</b>	Конкурс рисунков «Мое любимое лето»	
	<b>10:30 – 12:00</b>	Занятия в кружках по интересам	
	<b>12.00-12.30</b>	Викторина «Знаешь ли ты историю России»	
	<b>12.30-13.00</b>	Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча»	
	<b>13.30 – 14.15</b>	Беседа «История государственных символов России»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День третий</b> <b>«День актера»</b>  <b>4 июня</b> <b>2025 г.</b>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>9.00-9.15</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Царица овощей. Здоровая пища»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>9.15-9.30</b>	Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?»	
	<b>10:00 – 10:40</b>	Презентация « Наши актеры-земляки»	
	<b>11:00 – 12:00</b>	Инсценирование казачьих сказок	
	<b>12.00-12.30</b>	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	<b>12.30-</b>	Беседа «Моя страна»	

	<b>13.00</b>		
	<b>13:30 – 14:15</b>	Конкурс рисунков «Герои мультфильмов»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<p align="center"><b>День четвертый</b> « День русского языка »  <b>5 июня</b> <b>2025 г.</b></p>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	<p>Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.</p>
	<b>9.00-9.15</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила питания»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>9.15-10.30</b>	Беседа « Русский язык-велик и могуч»	
	<b>10.30 – 12:00</b>	Занятия в кружках по интересам	
	<b>12.00-12.30</b>	Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».	
	<b>12.30-13.00</b>	Познавательно - игровая программа Я – патриот! С любовью к станице родной»	
	<b>13.30 – 14.15</b>	Конкурс рисунков «Живи, станица!»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<p align="center"><b>День пятый</b> «День творчества»  <b>6 июня</b> <b>2025 г.</b></p>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	<p>Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.</p>
	<b>9.00-9.15</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Зеленая аптека»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>9.15-9.30</b>	Беседа « Кубанские умельцы». Знакомство с традиционными казачьими ремеслами на Кубани.	
	<b>10.00 – 10.30</b>	Игра - путешествие «В мире прекрасного» («Путешествие по профессиям от «А» до «Я»).	

	<b>10.30 – 11.00</b>	Конкурс профессионального прикладного мастерства «Умелые руки не знают скуки» («Из отходов в доходы»).	
	<b>11.00-12.30</b>	Просмотр семейных фотографий «Мы помним, мы гордимся» (ВОВ)	
	<b>12.30-13.00</b>	Конкурс творческих работ «В гостях у Самоделкина».	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Соревнование танцоров «Танцевальный ринг».	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<p align="center"><b>День шестой</b></p> <p align="center"><b>«День смеха или «Все наоборот»</b></p> <p align="center"><b>9 июня</b></p> <p align="center"><b>2025 г.</b></p>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	<p>Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.</p>
	<b>9.00-9.15</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа « Осанка – основа красивой походки»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>9.15-10:30</b>	Подготовка отрядов к творческому конкурсу по теме дня.	
	<b>10:30 – 12:00</b>	Занятия в кружках по интересам	
	<b>12.00-12.30</b>	Шуточная спартакиада «Поиграйте, не скучайте».	
	<b>12.30-13.00</b>	Творческий конкурс «Анекдотов и песен-перевертышей».	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<p align="center"><b>День седьмой</b></p> <p align="center"><b>«День Первых»</b></p> <p align="center"><b>10 июня</b></p>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	<p>Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е.</p>
	<b>9.00-9.15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка</li> </ul>	

<p align="center"><b>2025 г.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка Вызов Первых</li> </ul>	<p align="center">Макаренко С.А.</p>
	<p><b>10:00 – 11:00</b></p>	<p>Деловая игра. Россия страна возможностей.</p>	
	<p><b>11:00 – 12:00</b></p>	<p>Фестиваль Первых</p>	
	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Игра. Завтра наступает сегодня.</p>	
	<p><b>12.30-13.00</b></p>	<p>Флешмоб «Лето с Первыми»</p>	
	<p><b>13:30 – 14:15</b></p>	<p>Проектная сессия Продвижение</p>	
	<p><b>14.15-14.30</b></p>	<p>Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.</p>	
<p align="center"><b>День восьмой «День России»</b></p> <p align="center"><b>11 июня 2025 г.</b></p>	<p><b>8.30-9.00</b></p>	<p>Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.</p>	<p align="center">Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.</p>
	<p><b>9.00-9.15</b></p>	<p>«Минутки здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<p><b>9.15-9.30</b></p>	<p>Беседа «Герои нашего времени –Нургмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов»</p>	
	<p><b>10:00 – 11:00</b></p>	<p>Флешмоб «Россия - Родина моя»</p>	
	<p><b>11:00 – 12:00</b></p>	<p>Игра по станциям «Мы - дети Кубани»</p>	
	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>«Символика России» - конкурс рисунков на асфальте</p>	
	<p><b>12.30-13.00</b></p>	<p>Работа кружков.</p>	
	<p><b>13:30 – 14:15</b></p>	<p>Викторина «Моя –Россия, моя-Кубань!»</p>	
	<p><b>14.15-14.30</b></p>	<p>Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.</p>	
<p align="center"><b>День девятый «День «Фантазий и юмора»»</b></p>	<p><b>8.30-9.00</b></p>	<p>Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.</p>	<p align="center">Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е.</p>
<p align="center"><b>16 июня</b></p>	<p><b>9.00-9.15</b></p>	<p>«Минутки здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое</li> </ul>	

<b>2025 г.</b>		закаливание ?» • Медосмотр • Зарядка	Макаренко С.А.
	<b>10.00 – 11.00</b>	Викторина «Моя малая Родина»	
	<b>11.00 – 12.00</b>	Конкурс «Самый фантастический проект»	
	<b>12.00-12.30</b>	Игры на свежем воздухе	
	<b>12.30-13.00</b>	Конкурс сочинений, рисунков «Мы правнуки войны»	
	<b>13.30 – 14.15</b>	Шашечный турнир «Клетки белые, клетки чёрные»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День десятый «День режиссера»  17 июня 2025 г.</b>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>9.00-9.15</b>	«Минутки здоровья» • Беседа «Чистые руки» • Медосмотр • Зарядка	
	<b>10:00 – 10:30</b>	Беседа «Культурное наследие»	
	<b>10:30 – 11:30</b>	Сюжетно-ролевая игра. Снимаем кино о родной станции.	
	<b>11.30-12.30</b>	Инсценирование казачьих сказок	
	<b>12.30-13.00</b>	Конкурс казачьих загадок	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Историческая викторина «Прошлое нашей Родины»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День одиннадцатый «День вежливости»  18 июня 2025 г.</b>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	<b>9.00-9.15</b>	«Минутки здоровья» • Беседа «Первая помощь при порезах»	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>9.15-10:30</b>	Деловая игра «Веселый этикет на каждый день».	
	<b>10:30 – 12:00</b>	Просмотр военного фильма «Смелого пуля боится или Мишка принимает бой»	
	<b>12.00-12.30</b>	Конкурсная программа «Знатоки этикета».	
	<b>12.30-13.00</b>	Конкурс творческих работ «Хорошие манеры в картинках и примерах».	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Соревнование «Полоса препятствий»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<p><b>День двенадцатый</b> <b>«День музея»</b></p> <p><b>19 июня</b> <b>2025 г.</b></p>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	<p>Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.</p>
	<b>9.00-9.15</b>	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Съедобное - несъедобное»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	<b>10:00 – 11:00</b>	Виртуальная экскурсия в музей боевой славы «Великая Отечественная война»	
	<b>11:00 – 12:00</b>	Викторина « Знаете ли вы кино»	
	<b>12.00-12.30</b>	Трудовой десант «Зеленая аптека».	
	<b>12.30-13.00</b>	Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Конкурс карнавальных костюмов из природного материала «Природная фантазия».	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<p><b>День тринадцатый</b> <b>«День поэта»</b></p> <p><b>20 июня</b></p>	<b>8.30-9.00</b>	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	<p>Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г.</p>
	<b>9.00-</b>	«Минутки здоровья»	

2025 г.	9.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Съедобное - несъедобное»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	10:00 – 10:30	Презентация «Известные кубанские поэты». Беседа «О военных корреспондентах»	
	11:00 – 12:00	Творческий конкурс «Первые шаги в поэзию» Сочиняем стихи	
	12.00- 13.00	Занятия в кружках по интересам	
	13.30- 14.15	Просмотр военного фильма «Мой добрый папа»	
	14.15- 14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
<b>День четырнадцатый</b> <b>«День памяти и скорби»</b>  <b>23 июня</b> <b>2025 г.</b>	8.30- 9.00	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	9.00- 9.15	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Первая помощь при укусах насекомых»</li> <li>• Медосмотр</li> <li>• Зарядка</li> </ul>	
	10:00 – 10.30	Возложение цветов к памятнику погибшим землякам в годы ВОВ	
	11:00- 12.00	Презентация «Наши герои – земляки в годы ВОВ»	
	12.00- 13.00	Беседа «Санкционная война»	
	13:30 – 14:15	Конкурс рисунков «Дорогами войны...»	
	14.15- 14.30	Построение. Подведение итогов смены. Уход домой.	
<b>День пятнадцатый</b> <b>«День расставаний»</b>  <b>24 июня</b> <b>2025 г.</b>	8.30- 9.00	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Горянина А.П. Зиновьева Т.А. Оноприева Е.Г. Мелконян К.Г. Боброва М.Е. Макаренко С.А.
	9.00- 9.15	«Минутки здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Первая помощь при укусах насекомых»</li> <li>• Медосмотр</li> </ul>	

		• Зарядка	
	<b>10:00 – 11:00</b>	Фото-фестиваль: « Мы счастливые дети Кубани!»	
	<b>11:00 – 12:00</b>	<b>Круглый стол: «Помни о своей безопасности- лето продолжается!»</b>	
	<b>12.00-12.30</b>	Беседа: «Как я провёл время в ЛДП»	
	<b>12.30-13.00</b>	Подготовка к закрытию лагерной смены	
	<b>13:30 – 14:15</b>	Общелагерное мероприятие концерт «Фабрика звезд»	
	<b>14.15-14.30</b>	Построение. Подведение итогов смены. Уход домой.	





