

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Т. ЧУПРИНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН  
(МБОУ СОШ № 15) ИНН 2323017365 ОГРН 1022303380285**

Адрес: 353307 Краснодарский край, Абинский район, станица Холмская, ул. Толстого,  
д.62.Тел/факс(886150) 3-16-85. E-mail: [scool15@mail.ru](mailto:scool15@mail.ru)

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета  
от 30.08.2024 г. протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего Совета

В.В. Ахуба

от 29.08.2024г. протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 15

М.М. Корытцева

Приказ № 133 от 02.09.2024 г.



## **Положение**

### **о проведении лабораторных, практических и контрольных работ в МБОУ СОШ № 15**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных, практических и контрольных работ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 15 имени Героя Советского Союза Г.Т. Чуприны муниципального образования Абинский район (далее – Школа) и применяется в целях упорядочения требований, предъявляемых к оформлению и проведению лабораторных работ и практических работ.

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных практических умений и навыков.

1.2. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну лабораторную работу или одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам изучаемого предмета;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных, аналитических, проектировочных, конструктивных умений и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. При проведении лабораторных работ и практических занятий класс может делиться на подгруппы.

1.5. Целью проведения контрольных работ является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.6. Практические, лабораторные, контрольные работы оформляются учащимися в письменном виде и проверяются учителем.

1.7. В один учебный день в классе может быть проведена только одна контрольная работа.

## **2. Планирование лабораторных, практических и контрольных работ**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений при изучении данной дисциплины.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование учебных и практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности по изучаемому предмету.

Состав и содержание практических занятий должно быть направлено на реализацию образовательных стандартов.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств

веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.5. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутри предметных и межпредметных связей, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.6. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.7. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе экспериментальных, выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием.

2.8. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными практическими умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.9. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в примерных и рабочих учебных программах по предмету в разделе "Содержание учебной дисциплины".

2.10. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах примерных и рабочих учебных программах.

2.11. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах по предмету, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой.

2.12. Контрольные работы по каждому учебному предмету проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение контрольных работ, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета.

### **3. Организация и проведение лабораторных, практических, контрольных работ**

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться на специально оборудованных рабочих местах. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или на специально оборудованных рабочих местах. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый учителем, а также анализ и оценка выполненных работ. Перед лабораторной работой или практическим занятием учителю-предметнику необходимо получить информацию об отсутствии противопоказаний у обучающихся к веществам, реактивам, которые используются при выполнении работы. Данную информацию предоставляют классные руководители (по результатам письменных опросов родителей на родительских собраниях)

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию учителем предметником должны быть разработаны методические указания по их проведению.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их выполнении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны цель работы, оборудование, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение

репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-4 человека.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным разделам и темам;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

3.8. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

#### **4. Оформление лабораторных, практических, контрольных работ**

4.1. Структура оформления лабораторных, практических, контрольных работ по предмету определяется учителем - предметником.

4.2. Оформление лабораторных, практических, контрольных работ по предмету ведется в отдельных тетрадях для лабораторных, практических, контрольных работ, которые хранятся в кабинете.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных, практических, контрольных работ выставляются по пятибалльной системе.

## **5. Требования к оформлению лабораторных, практических, контрольных работ**

5.1. Описания практических работ должны содержать:

- число;
- номер практической или лабораторной работы;
- наименование работы;
- цель работы;
- перечень используемых веществ;
- отчет о выполнении лабораторной или практической работы должен быть представлен в форме таблицы:

<b>№ п/п</b>	<b>Что делали</b>	<b>Что наблюдали</b>	<b>Выводы и уравнения реакций.</b>

• в содержание отчета должны быть включены необходимые решения, ответы на контрольные вопросы, вывод о проделанной работе, соответствующие рисунки.

5.2. Перед выполнением практической и лабораторной работы учитель-предметник проверяет готовность обучающихся к ее выполнению.

5.3. Учитель-предметник контролирует выполнение обучающимися практической работы и лабораторной работы в соответствии с инструкцией по проведению.

5.4. Текст разрешено вписывать четким разборчивым почерком, пастой синего цвета.

5.5. Учитель-предметник проверяет отчет обучающегося о выполненной практической работе и делает отметку в классном журнале в соответствии с правилами ведения журнала.

5.6. Тетради для практических, лабораторных, контрольных работ обучающихся хранятся в кабинете до конца учебного года.

## Выполнения практической части учебных программ в 1-4 классах

<i>Предмет</i>	<i>Виды письменных работ</i>	<i>Классы</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Русский язык	Контрольный диктант		7*	9*	9*
	Контрольное списывание			3*	3*
	Контрольное изложение				1
Литературное чтение	Проверочная работа		6*	6*	6*
	Техника чтения	1	2	2	2
Математика	Контрольная работа		9*	9*	9*
	Практическая работа	2	4*	4*	
Иностранный язык	Контрольная работа		4*	4*	4*
Окружающий мир	Практическая работа	16*	4*	10*	8*
	Экскурсия	6	5	3	1
	Проверочная работа		4*	4*	4*
ИЗО	Проверочная работа		2	2	2
Музыка	Проверочная работа		2	2	2
Труд (технология)	Проверочная работа		2	2	2
Физическая культура	Проверочная работа		2	2	2
Комплексная работа		1			

\* не более указанного количества

## Выполнения практической части учебных программ в 5-11 классах (не более указанного количества)

Предмет	Виды письменных работ	Классы						
		5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	Контрольный диктант	8	8	6	5	4	3	3
	Контрольное изложение	2	2	2	2	2		
	Контрольное сочинение	2	2	2	2	2	2	3
	Контрольное тестирование					1	1	2
Литература	Классное сочинение	3	3	4	4	5	4	4
	Контрольная работа	2	2	2	2	2		
	Домашнее сочинение						3	3
Иностранный язык	Контрольная работа	5	5	5	5	5	7	7
Математика/Алгебра	Контрольная работа	12	11	7	7	7	6	6
Математика/Геометрия	Контрольная работа			5	5	5	4	4
Информатика	Контрольная работа			3	3	3	2	2
	Практическая работа			14	7	16	14	17
Физика	Контрольная работа			4	4	5	6	5
	Лабораторная работа			9	11	11	10	10
	Лабораторные опыты			11	12	10		
	Практические работы						12	12
Химия	Контрольная работа				4	4	2	2
	Практическая работа				6	7	2	3
	Лабораторные опыты				10	8		
География	Практическая работа	10	7	19	17	11	12	12
	Тестирование	2	2	3	3	3	2	2
Обществознание	Практическая работа		4	3	3	3		
	Тестирование		2	2	2	2	3	3
История	Тестирование	4	3	3	3	3	3	4
Биология	Лабораторная работа	6					12	6
	Экскурсия	4	1	2				
	Практическая работа	1	16	12	17	23	1	1
	Тестирование	3	4	3	4	4	5	4
ОБЗР	Практическая работа				2	2	2	2
ИЗО	Проверочная работа	2	2	2				
Музыка	Проверочная работа	2	2	2	2			
Труд (технология)	Проверочная работа	4	4	4	4			
Физическая культура	Проверочная работа	2	2	2	2	2	2	2
ОДНКНР	Проверочная работа	2	2					



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459317

Владелец Корытцева Марина Михайловна

Действителен с 07.11.2024 по 07.11.2025