

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал «Задание 5 ЕГЭ. Лексические нормы (паронимы)»,  
учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №15  
муниципального образования Абинский район  
Казариновой Татьяны Сергеевны

Представленный к рецензированию дидактический материал «Задание 5 ЕГЭ. Лексические нормы (паронимы)» может быть использован при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ (Задание №5 "Употребление паронимов")

Задания могут быть использованы как материал для повторения, систематизации, так и в качестве контрольно-измерительного материала. Проверочные работы позволят учителю узнать, насколько прочно, осознанно усвоен учащимися материал по пройденной теме. Задания соответствуют ФГОС (федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения) и предназначены для проверки теоретических знаний и практических навыков выпускников.

Одной из существенных особенностей материала является то, что представлена продуманная система заданий, которые подобраны с учётом заданий ГИА и диагностируют способности выпускников.

С помощью подбора соответствия материала выпускники более углублённо осваивают изучаемую тему, тренируют память, повышают грамотность и культуру письменной речи. Задания, представленные в разработке, можно использовать не только при подготовке к ЕГЭ, но и как на уроках русского языка, так и для индивидуальной работы дома.

Необходимо отметить и практическую значимость работы. Такая методика подготовки и проведения проверочных и самостоятельных работ дает прогнозируемый достаточно высокий результат.

В целом, работа заслуживает высокой оценки и рекомендуется к использованию учителями – филологами.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»



М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова

01.12.2023 г.

Пояснительная записка		
1	Автор (ФИО, должность)	Казаринова Татьяна Сергеевна учитель русского языка и литературы
2	Название ресурса	Задание 5 ЕГЭ. Лексические нормы (паронимы)
3	Вид ресурса	Раздаточный материал
4	Предмет, УМК	Русский язык
5	Цель и задачи ресурса	Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ
6	Возраст учащихся, для которых предназначен ресурс	10-11 класс
7	Методические рекомендации по использованию ресурса.	Ресурс может быть использован для работы на уроке и дома.

### ЗАДАНИЕ 5 ЕГЭ.

#### Лексические нормы (употребление слов-паронимов в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

##### Пример задания:

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

Многие туристы стремятся посетить страны, имеющие такие природные особенности, как горячие источники, гейзеры, **ДЕЙСТВУЮЩИЕ** вулканы, неприступные горные вершины, обширные пустыни вулканической лавы.

Областная комиссия по землепользованию **ВЫДЕЛИЛА** каждой многодетной семье участок под личное подсобное хозяйство.

Послышались отдаленные раскаты грома, небо как будто заволочло тонкой пеленой, и первые **ДОЖДЛИВЫЕ** капли упали на иссушённую землю.

**ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ** взыскания применяются при неисполнении или при ненадлежащем исполнении работником своих обязанностей.

Во вторник состоялся очередной матч третьего **ОТБОРОЧНОГО** тура.

**Ответ:** ДОЖДЕВЫЕ.

##### Что повторяем:

- что такое пароним;
- способы разграничения паронимов.

**Паронимы** – это однокоренные слова, близкие по значению и звучанию. Например, *адресант – адресат, грецкий – греческий, представить – предоставить*.

Часто паронимы многозначны; однако в одном контексте паронимы могут быть взаимозаменяемы, а в другом – возможно употребление только одного из них (например, значение «уйти от удара» могут иметь оба паронима – как *отклониться от удара*, так и *уклониться от удара*; при этом от прямого ответа можно *уклониться*, а *отклониться* – нельзя). В некоторых случаях разные паронимы требуют употребления разных падежей или предлогов (например: *оплатить проезд* и *заплатить за проезд*).

Паронимы могут различаться:

1) значением или оттенком значения: *абонемент* (право пользования чем-либо в течение определенного срока) – *абонент* (обладатель абонемента); *будний* (не

праздничный, рабочий) – *будничный* (предназначенный для будней, повседневный, обыденный);

2) лексической сочетаемостью: *выплатить* (пенсию, зарплату, гонорар, долг) – *оплатить* (расходы, убытки, проезд);

3) синтаксической сочетаемостью: *оплатить* (проезд, телефонные переговоры) – *заплатить* (за проезд, за телефонные переговоры);

4) лексико-синтаксической сочетаемостью: *надеть* (пальто) – *одеть* (ребенка);

5) стилистической окраской: *мальчиковый* (спец.) – *мальчишеский* (разг.).

### **Типичные ошибки:**

Затруднения в выборе слова часто связаны с недостаточно четким разграничением смысловых оттенков или грамматических особенностей близких по звучанию однокоренных слов.

- Смещение паронимов приводит к грубым лексическим ошибкам (*Вы уже ходили вешаться?; Я проблудил два часа*). Иногда не различают паронимы *главный* - *заглавный*, искажая обычно смысл второго из них - «относящийся к заглавию, содержащий заглавие, являющийся заглавием, названием чего-либо».

- Нарушение лексической сочетаемости: *красивая и практическая обувь* (надо: *практичная*); *напрягая последние усилия* (надо: *силы*); *преклонить голову* (надо: *склонить*).

- Замена нужного слова его искаженным словообразовательным вариантом. В разговорной речи вместо прилагательного *внеочередной*, употребляется *неочередной*, вместо *выдающийся* – *выдающий*, вместо *заимообразно* - *взаимообразно*. Такие слова образованы вопреки литературно-языковой норме, употребление их свидетельствует о крайне низкой речевой культуре.

- Ошибки в речи могут быть вызваны ложными ассоциациями (...*Обязались изготовить дополнительно 50 настилов для экскаваторов столичного метро - эскалаторов. Врач-некролог вылечит вас от алкоголизма - нарколог*). Так, иногда пугают слова *апробировать* (лат. *approbare*), что означает «дать официальное одобрение на основании испытания, проверки», и *опробовать* (родственное слово *проба*) - «подвергнуть испытанию до применения».

### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Перед тем как приступить к выполнению заданий, необходимо изучить список паронимов (словарик паронимов есть на сайте ФИПИ и ниже). Для того, чтобы правильно подобрать пароним, нужно знать не только само слово, которым вы собираетесь заменить ошибочно употребленное, но и его значение и, самое главное, сочетаемость с другими словами. Поэтому внимательно прочитайте толкование основных значений и примеры лексической сочетаемости. Примеры помогут вам сориентироваться в конкретных предложениях.

**Список паронимов нужно выучить, желательно парами (группой слов)!**

2. Внимательно прочитайте все предложения, приведенные в задании. Найдите среди них то, в котором, по вашему мнению, при употреблении выделенного слова допущена ошибка.

3. Вспомните пароним к ошибочно употребленному.

4. Определите различия в значениях этих слов. Найти их легко, если подобрать к каждому слова, с которыми они сочетаются, то есть составить с каждым словосочетание.

5. Подставьте найденное слово в предложение и проверьте, не изменился ли смысл предложения.

**!!! В заданиях ниже как раз представлен материал для проверки заучивания учащимися пар паронимов. Это поможет выпускникам легко справиться с 5 заданием ЕГЭ**

## Проверочная работа по теме «Паронимы»

Установите соответствие: к каждой позиции из первого столбика подберите соответствующую позицию из второго столбика

Пример: 1-А, 2-В, 3-Д и т. д.

1.Микроскопический

А. относящийся к наблюдателю, принадлежащий, свойственный ему

2.Микроскопичный

Б. присутствие, существование:

3. Мороженный

В. подвергшийся замораживанию

4.Морозильный

Г. очень незначительный по величине, размеру, объёму

5. Морозный

Д. покрыть тело или другой предмет чем-либо, надеть всегда ЧТО-ТО

6. Наблюдательный

Е. деньги, имеющиеся наличо

7. Наблюдательский

Ж. слова с целью напомнить

8. Надеть

З. производимый с помощью микроскопа; микроскопический анализ, микроскопическое исследование; различимый, видимый только в микроскоп; очень маленький

9. Одеть

И. предназначенный для замораживания

10. Наличие

К. покрыть живое существо одеждой, одеть всегда КОГО-ТО

11.Наличность

Л. внимательный, умеющий хорошо наблюдать, подмечать; выражающий наблюдательность; только полн. ф. служащий для наблюдения за кем-чем-либо, а также (спец.) осуществляющий наблюдение

12.Напоминание

М. грубый, невоспитанный человек

13.Упоминание

Н. малообразованный, несведущий человек

14.Невежа

О. слова, касающиеся кого-то, сказанные не специально, а вскользь

15.Невежда

П. относящийся к морозу как явлению природы



## Проверочная работа по теме «Паронимы»

Установите соответствие: к каждой позиции из первого столбика подберите соответствующую позицию из второго столбика

Пример: 1-А, 2-В, 3-Д и т. д.

1. Складной

2. Складской

3. Скрытный

4. Скрытый

5. Словарный

6. Словесный

7. Сопротивление

8. Сопротивляемость

9. Соседний

10. Соседский

11. Сравнимый

12. Сравнительный

13. Стекланный

14. Стекольный

15. Сценический

16. Сценичный

А. устный

Б. (спец.). относящийся к складу (специальному помещению для хранения чего-либо)

В. способность сопротивляться, степень сопротивления

Г. такой, который можно складывать

Д. устанавливающий черты сходства или различия, сопоставительный; осуществляемый на основе сравнения

Е. содержащий элементы замкнутости, таинственности, мечтательности (о человеке)

Ж. расположенный вблизи, рядом с кем-чем-либо, по соседству

З. тайный, не обнаруживающийся явно (не о качестве человека)

И. относящийся к сцене

К. пригодный для сцены, для театрального представления, обладающий свойствами, нужными для сцены

Л. состоящий из слов; относящийся к словарю

М. противодействие натиску, воздействию, нападению

Н. относящийся к соседу, принадлежащий ему

О. состоящий или сделанный из стекла; перен. такой, как у стекла; перен. о глазах

П. относящийся к изготовлению стекла и изделий из него

Р. такой, который можно сравнивать



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Казариновой  
(Фамилия, имя, отчество)  
Татьяне

Сергеевне

в том, что он (а) с 11 марта 2020 г. по 16 марта 2020 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
(наименование)  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации «Профилактика  
экстремизма и противодействие идеологии  
терроризма в молодежной среде»

в объеме 40 часов  
(количество часов)



Директор Т.М. Краклеяп-Лычак

Секретарь М.А. Федотова

Город Караганда год 2020

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

231200812631

Регистрационный номер 1821



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Казаринова**

(фамилия, имя, отчество)

**Татьяна Сергеевна**

с **22 июня 2021**

г. по

**07 июля 2021**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (индивидуального дополнительного профессионального образования)

**программе повышения квалификации**

по

(наименование программы, курса, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

в объеме

**72 часов**

(количественно часов)



**Директор (директор)**

**Секретарь**

**Шишко В.А.**

**Воробей А.С.**

Город

**Смоленск**

Год

**2021**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **213121**

**ПК 00214805**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014986

Регистрационный номер № ..... 1832/23 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Казаринова Татьяна Сергеевна**

(фамилия, имя, отчество)  
с « 01 » февраля 2023 г. по « 03 » февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
по теме: «**Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)**»

в объеме: **24 часа**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА.	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету.	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



И.о. Ректор а ..... **И.В. Лихачева**

Секретарь ..... **Т.А. Каян**

Город ... Краснодар ..

Дата выдачи ... 3 февраля 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201014742

Регистрационный номер № 8550/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Казаринова Татьяна Сергеевна

с «02» апреля 2022 г. по «08» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: методические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.Л. Николаевская

Город Краснодар

Дата выдачи 08 апреля 2022 г.