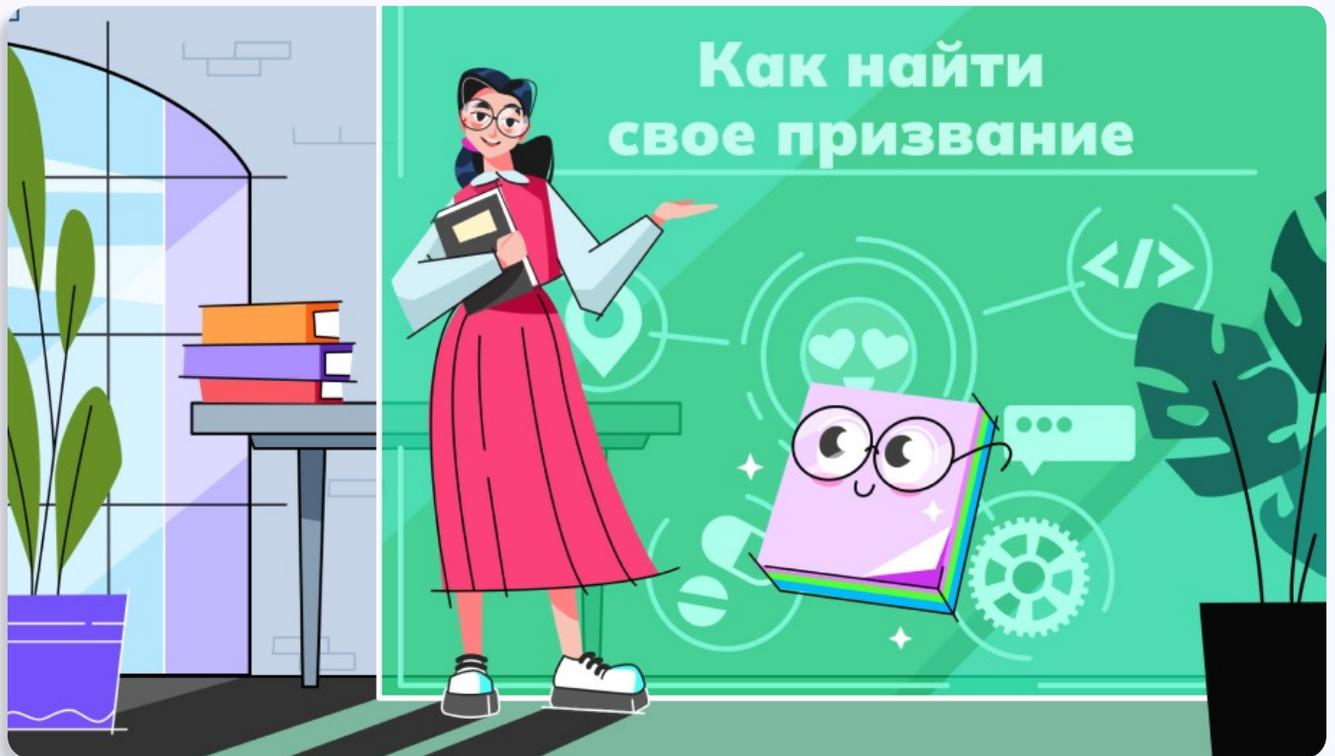




## 1. ПРИВЕТСТВИЕ

### Практикум педагога-навигатора

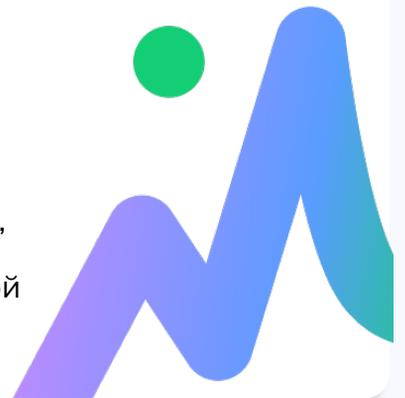
Среда, где пересекаются обучение и профориентация



### Построим вместе комплексную профориентационную работу в школе

В рамках практикума вас ждет:

- знакомство с современными профориентационными инструментами,
- доступ к профориентационным материалам,
- профориентационные новости и события,
- профессиональные возможности для педагогов,
- возможности для учеников уверенно делать свой профессиональный выбор.





### Стикер-помощник

Когда-то и вы проходили свой путь профессионального самоопределения, выбирали любимое дело, задавались важными жизненными вопросами: «Кем быть?», «Что мне интересно?», «Чем я хочу заниматься?» и др.

Сегодня вопросы профессионального выбора не перестали быть актуальными, и теперь ваши ученики ищут своё профессиональное призвание. Давайте вместе поможем им в этом непростом, но увлекательном пути.



## Единая модель профориентации школьников

**Профориентационный минимум** – модель профессиональной ориентации обучающихся, разработанная на базе опыта реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

*С 1 сентября 2023 года Профминимум как единая модель профориентации обучающихся 6-11 классов внедряется во всех школах в 89 субъектах Российской Федерации.*

Профориентационный минимум предлагает на выбор один из **трех уровней реализации** профориентационной деятельности в классе:

#### Базовый уровень

**базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год)

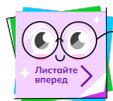
#### Основной уровень

**основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 академических часов в учебный год)

#### Продвинутый уровень

**продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 академических часов в учебный год)

- Региональный орган исполнительной власти устанавливает уровень реализации профориентационного минимума в зависимости от приоритетов развития и возможностей для каждой из общеобразовательных организаций.
- Уровень реализации профориентационного минимума для каждого из классов выбирает общеобразовательная организация.



## НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМАТЫ ПРОФМИНИМУМА



### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым.

*Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).*



## Единая модель профориентации школьников

### 2 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КУРС ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Направление подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее – Программа), рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, включающие диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др), профориентационные уроки, занятия, посвященные изучению отраслей экономики, рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего».

### 3 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Модуль предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектной деятельности обучающихся и др.

### 4 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление включает выбор и посещение пробных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте РФ, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».



### 5 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Направление включает мероприятия, помогающие выбрать, а затем при желании обучающегося пройти обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

*Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.*

### 6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.



## Единая модель профориентации школьников



### ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования или компаниями-работодателями.

*Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется на региональном уровне с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (IT), педагогические, предпринимательские и другие классы.*

**Профориентационный минимум – единая модель организации профориентационной деятельности в школе. В свою очередь Всероссийский проект «Билет в будущее» – идеальный инструмент для реализации большинства направлений Профминимума.**

#### 4. О ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

## Флагманский просветительский проект по профориентации



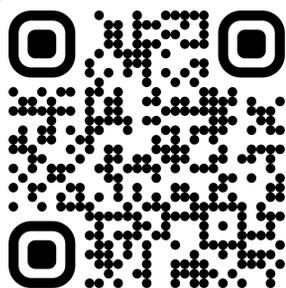
Всероссийский проект «Билет в будущее» – это флагманский просветительский проект по ранней профориентации, который помогает школам реализовывать профориентационную деятельность (включая Профминимум).

- Проект реализуется на основании комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-218 от 20.12.2020 года.
- Проект реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- В 2021 году проект стал победителем премии Российского общества «Знание» в номинации «За активную просветительскую деятельность в школе».
- Проект «Билет в Будущее» вошел в число лучших социальных проектов по итогам 2022 г., став лауреатом Национального рэнкинга «Наш вклад».
- Оператором проекта выступает Фонд Гуманитарных Проектов.

### МИССИЯ ПРОЕКТА

**СДЕЛАТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ ДОСТУПНОЙ, ИНТЕРЕСНОЙ,  
УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ И РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ**

▶ Смотреть видео



## Билет в твоё будущее

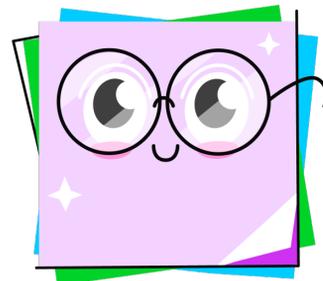
Отзывы педагогов  
и школьников  
о проекте  
«Билет в будущее»





### Стикер-помощник

Давайте познакомимся с ключевыми участниками проекта «Билет в будущее». Это региональный оператор, администратор проекта, педагог-навигатор, обучающиеся с 6 по 11 класс и, конечно же, родители.



### Я - РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР / ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АДМИНИСТРАТОР.

И вот, что я делаю в проекте:

В каждом субъекте РФ есть свой региональный оператор или территориальный администратор проекта. Со мной можно связаться по всем организационным вопросам проекта.



Реализовываю проект и сопровождаю участников в своём регионе

Приглашаю образовательные организации к участию в проекте, информирую обо всех этапах и мероприятиях проекта, сроках реализации и отчётной документации

Фиксирую список участников проекта

Формирую программу мероприятий профессионального выбора в регионе

Формирую итоговую отчётную документацию по проекту

### Я - АДМИНИСТРАТОР ПРОЕКТА.

И вот, что я делаю в проекте:

В вашей школе может быть администратор проекта. Он назначается администрацией образовательной организации из числа заместителя директора по воспитательной / учебной работе, советника по воспитанию или других управленческих кадров на усмотрение школы. Если в вашей образовательной организации нет администратора проекта, тогда эти функции выполняет педагог-навигатор.



Осуществляю управление проектом в школе и коммуникацию с региональным оператором

Фиксирую нагрузку педагога

Составляю список обучающихся, которые примут участие в проекте

Информирую педагогический коллектив об участии образовательной организации в проекте

Составляю дорожную карту проекта, включаю в расписание занятия по профориентации, координирую деятельность участников проекта

Провожу мониторинг реализации проекта в образовательной организации

Формирую отчёт по участию педагогов-навигаторов и обучающихся в проекте

### Состав команды

#### Я - ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР.

##### И вот, что я делаю в проекте:

Я могу создать в школе педагогическую команду и участвовать вместе с коллегами в проекте.



Выстраиваю и реализовываю комплексную профориентационную работу в школе

Сопровождаю обучающихся в проекте

Осуществляю сбор согласий на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) обучающихся

Выстраиваю график проведения мероприятий проекта и реализовываю профориентационные уроки, диагностику, мероприятия профессионального выбора и др.

Прохожу обучение по программе повышения квалификации в рамках проекта

Использую дополнительные возможности для профессионального развития и коммуникации

Контролирую прохождение и отмечаю посещения мероприятий проекта, обучающихся, анализирую результаты работы

#### МЫ - ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

6-11 КЛАСС

##### А это наши возможности в проекте:

Получаем личный кабинет, где отслеживаем свою динамику прохождения проекта и изучаем полезные материалы

Участвуем в мероприятиях проекта

Получаем рекомендации по формированию образовательно-профессиональных траекторий

Получаем только современный профориентационный контент

Проходим многоуровневую систему диагностик

Знакомимся с миром профессий и выбираем своё будущее



#### МЫ - РОДИТЕЛИ.

##### И мы - новые участники проекта.

Получаем доступ к семейным профориентационным тестам

Участвуем в образовательном курсе «Родитель с тем»

Принимаем участие в родительских собраниях проекта «Билет в будущее»



Поддерживаем наших детей в построении своего профессионального пути

## 6. ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА

# Профессиональное развитие и коммуникация в сообществе профессионалов



### Профессиональные возможности для педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»



### БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Фокус курса — погружение в методологию и практические инструменты профориентации, реализация проекта «Билет в будущее».

Видеолекции, мастер-классы, подсчеты, разбор кейсов и др.

Методическое сопровождение программы (конспекты, информационные карточки, презентации, чек-листы и др.).

Информационное сопровождение (информационные каналы, чаты, поддержка).

По итогам успешного обучения слушатели программы получают удостоверение о ПК установленного образца.

### СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОЕКТНОГО МОДУЛЯ

- Пройти обучение у экспертов.
- Придумать проектную идею.
- Поработать в проектной команде.
- Презентовать свои результаты профессиональному сообществу.
- Реализовать проект в своем регионе.



Программа проектного интенсива будет доступна осенью.

### КЛУБ АМБАССАДОРОВ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»: КОММУНИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Клуб объединяет профессионалов, увлеченных вопросами современной профориентации, педагогов, экспертов, друзей и единомышленников проекта «Билет в будущее».

Клуб Амбассадоров - это методический ТГ-канал доступный для педагогов-навигаторов проекта.



## 6. ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА

# Профессиональное развитие и коммуникация в сообществе профессионалов



### ЭКСПЕРТНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

В этом году в проекте «Билет в будущее» сформировался **первый Всероссийский экспертный педагогический совет проекта**. В него вошли более 30 педагогов-навигаторов из разных субъектов РФ, которые активно проявляли себя в проекте и в программе специализированного проектного модуля. Это участники и лидеры проектных педагогических команд, которые совместно реализуют свои профориентационные проекты, а также участвуют в развитии и поддержке проекта.



Грейман Анастасия Андреевна  
Горина Татьяна Владимировна  
Серебрякова Анастасия Валерьевна  
Волобуева Марина Ивановна  
Быкова Ольга Владимировна  
Бабина Мария Павловна  
Сидорович Светлана Николаевна  
Шагова Любовь Игоревна  
Чумова Анна Константиновна

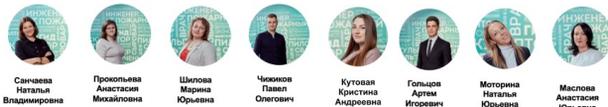


Семенов Валерий Яковлевич  
Кузнецко Галина Анатольевна  
Резниченко Елена Сергеевна  
Морозова Елена Владимировна  
Кузьмина Азла Сергеевна  
Пулочина Елена Сергеевна  
Чиркова Оксана Александровна  
Скрябинкина Светлана Васильевна  
Скрипача Вера Федоровна

### ЭКСПЕРТНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



Кузина Светлана Сергеевна  
Коротина Мария Николаевна  
Король Татьяна Игоревна  
Микаилова Анна Олеговна  
Сорокин Валерий Альбертович  
Чернова Татьяна Александровна  
Соболевская Анастасия Витальевна  
Суримова Алиса Николаевна



Санчаева Наталья Владимировна  
Прокляева Анастасия Михайловна  
Шилова Марина Юрьевна  
Чижиков Павел Олегович  
Кутюгов Кристина Андреевна  
Гольдарт Артем Игоревич  
Мотомина Наталья Юрьевна  
Маслова Анастасия Юрьевна

С нашими экспертами вы встретитесь в рамках образовательной программы. И у каждого из вас будет возможность тоже стать экспертом проекта, благодаря вашему активному участию и интересу к профориентационной деятельности.

### ОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В рамках проекта проходят очные профориентационные мероприятия Всероссийского масштаба - форумы, фестивали и др. Такие мероприятия объединяют экспертов из различных отраслей для обмена эффективными практиками и коммуникации в профессиональной среде. К участию в очных форматах приглашаются активные педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее».





## Путь педагога-навигатора



## 8. КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

# Этапы и мероприятия проекта



### ПЕРВЫЙ ЭТАП

## Увлекаюсь: Всероссийские профориентационные уроки **1**

Для школьников проект начинается с профориентационных уроков. Уроки погружают участников в мир профориентации и профессионального самоопределения.

Уроки носят интерактивный характер и включают в себя:

- видеоролики с уникальным профориентационным контентом;
- обсуждения, дискуссии, игры, задания-практикумы;
- разбор важных тем профориентации в доступном формате и др.

Для каждой возрастной аудитории в проекте разработаны свои тематические уроки, которые отвечают ключевым профориентационным задачам каждого возраста с 6 по 11 классы. Все материалы для проведения уроков будут доступны в цифровом инструменте проекта «Конструктор будущего».

### ВТОРОЙ ЭТАП

## Понимаю себя: навигационная диагностика **2**

Профориентационная онлайн-диагностика для обучающихся проводится на втором и пятом этапах участия в проекте, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

По результатам диагностики **ребята получают видеоконсультацию с разбором полученных данных**. Все ребята смогут сравнить результаты двух этапов и получить **рекомендации, которые помогут им определить свои цели**.

Методики для диагностики, результаты и видеоконсультации будут доступны школьникам автоматически в их личных кабинетах (ЛК).

### ТРЕТИЙ ЭТАП

## Узнаю профессии: мультимедийные выставки **3**

Выставка «Лаборатория будущего» — это интерактивная мультимедийная экспозиция на базе исторических парков «Россия — Моя история». Выставка в интерактивной игровой форме знакомит школьников с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, показывает им многообразие вариантов профессионального выбора и помогает понять, в каком направлении им хотелось бы развиваться.

**В очном формате:** Выставка доступна в 24 субъектах РФ. Запись на Выставку будет доступна в ЛК педагога-навигатора в разделе «Мероприятия».

**В онлайн-формате:** Выставка будет доступна для всех участников проекта. Она проводится на базе образовательной организации в рамках отдельного урока.

Материалы для проведения онлайн-выставки будут доступны педагогу-навигатору в его ЛК («Конструктор будущего»).



### ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

## Пробую: мероприятия профессионального выбора

# 4

Профессиональная проба является средством самоопределения обучающихся. Такой подход ориентирован на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности.

#### Форматы проб:

- Очные пробы. Проводятся на базе региональных площадок-партнёров (СПО, ВО, работодатели и др.).
- Онлайн-пробы. Проводятся региональными площадками в формате онлайн.
- Пробы на платформе. Рекомендуются в случае, если нет возможности посетить мероприятия в регионе. Пробы проходят в классе.

Запись на пробы (очные и онлайн-форматы) будет доступна в ЛК педагога-навигатора в разделе «Мероприятия». Материалы для проведения проб на платформе или виртуальных проб будут доступны в «Конструкторе будущего».

### ПЯТЫЙ ЭТАП

## Осознаю: углублённая сравнительная диагностика

# 5

Второй этап онлайн-диагностики проводится с целью подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учётом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору.

В результате профориентационной диагностики в личных кабинетах обучающихся на платформе автоматически формируется отчёт с рекомендациями по реализации образовательно-профессиональной траектории.

Варианты методики для диагностики будут доступны школьникам в их ЛК на платформе проекта.

### ВТОРОЙ ЭТАП

## Планирую: итоговые уроки-рефлексия

# 6

Содержание итогового урока-рефлексии предполагает разбор и обсуждение персональных рекомендаций по итогам участия в проекте для каждой возрастной категории (с 6 по 11 класс).

Основа персональных рекомендаций формируется из результатов онлайн-диагностики, рефлексивных оценок обучающимися и мероприятий по профессиональному выбору.

Материалы для проведения урока будут доступны в ЛК педагога-навигатора в разделе «Конструктор будущего».



## Стикер-помощник



Откуда же брать материалы для всех этапов проекта «Билет в будущее»? У нас есть решение!

Самостоятельно подбирать профориентационные материалы педагогу-навигатору не нужно, **в проекте «Билет в будущее» все материалы предоставляются автоматически** (диагностики – появятся в личных кабинетах школьников, запись на очные профпробы – будет доступна в личном кабинете педагога-навигатора).

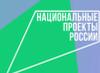
Для проведения уроков, виртуальных выставок и виртуальных профпроб педагогам проекта доступен **«Конструктор будущего»**. «Конструктор будущего» – это цифровой инструмент, который содержит уникальный профориентационный контент: видеоматериалы, игры, упражнения, тематические подводки, справочные материалы.

# Конструктор будущего

Короткая инструкция по работе с конструктором



▶ [Смотреть видео](#)



ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ





**1. Доступ к материалам для реализации Профминимума**

Школы – участники проекта «Билет в будущее» получают доступ и материалы для реализации Профминимума не ниже основного уровня.

**2. Организационно-методическое сопровождение**

Консультация РО и экспертов проекта по реализации профориентационной работы в школе

**3. Цифровое пространство и персонализация**

Личные кабинеты всех участников проекта (администратор школы, педагог-навигатор, обучающиеся) с доступом к контенту и результатам профориентации

**4. Профориентационная диагностика и мероприятия профессионального выбора**

Доступ к многоуровневой системе профориентационной диагностики для обучающихся с выдачей результатов и рекомендаций, доступ к профессиональным пробам в регионе (федеральная квота).

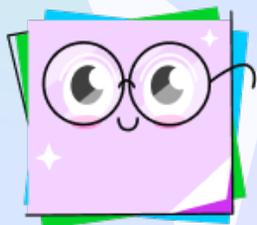
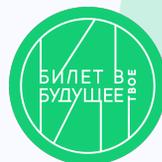
**5. Программа повышения квалификации**

Обучение по программе повышения квалификации для педагогов-навигаторов проекта с выдачей удостоверения установленного образца (объем программы 72 ак.часа).

**6. Профориентационная карта «Старт»**

Образовательные организации, зарегистрированные в проекте, автоматически получают цифровую профориентационную карту «Старт» — это пропуск в мир профориентационных материалов, мероприятий, программ и больших возможностей как для школьников, так и для школ. Карта имеет накопительный эффект, и активные участники проекта смогут набирать дополнительные баллы, чтобы получать больше наград за профориентационную работу.

**Профминимум реализуется на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».**



**Вы – педагог-навигатор, у которого обязательно всё получится. Под вашим чутким руководством ваши обучающиеся непременно станут счастливыми профессионалами, влюбленными в своё дело!**

**Стикер-помощник**

Ой, уже всё? С вами время пролетело незаметно! Пора подвести итоги.

Кажется, мы с вами уже где-то встречались... Вы отлично ориентируетесь в современных тенденциях и инструментах профориентационной работы, знакомы с проектом «Билет в будущее» — это так здорово!

Вы ежедневно прокладываете ребятам не только путь к знаниям, но и путь к самим себе. Чтобы они обрели своё профессиональное призвание, как когда-то это сделали вы. Радостно идти с вами по одному пути, создавая современные программы и инструменты профориентации!

Ждите обновлений в новом учебном году!

**Стикер-помощник**

Поздравляю! Вы успешно освоили практикум педагога-навигатора. В проекте «Билет в будущее» для педагогов, школьников и их родителей много доступных и полезных материалов и инструментов. С удовольствием делимся с вами профориентационными возможностями.

 **Информационные материалы проекта «Билет в будущее»**

**Стикер-помощник**

Надеюсь, что я и все, кто меня придумал, убедили вас, что профориентация с проектом «Билет в будущее» — это важно, нужно, интересно и увлекательно! Благодарим, что вы познакомились с практикумом педагога-навигатора проекта «Билет в будущее». Не уходите надолго! Я буду ждать нашей новой встречи! ❤️

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ  
В ПРОЕКТ  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»!**



 [Смотреть видео](#)

