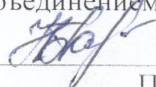


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
муниципальное образование Абинский район  
МБОУ СОШ № 15

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей

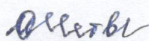


Павликова Н.В.

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Четвергова И.А.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического  
совета



Корытцева М.М.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 – 11 классов

ст. Холмская, 2023

## **1. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

*В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:*

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

*Обучающийся сможет:*

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

*С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:*

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
  - восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
  - отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
  - оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
  - находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
  - вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
  - самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
  - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
  - адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **Раздел 1. Введение**

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### **Раздел 2. Инициализация проекта**

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

### **Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности**

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

### **Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

### **Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

### **Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности**

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура»	1
	<b>Раздел 2. Инициализация проекта</b>	<b>13</b>
2	Тема и проблема проекта	1
3	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1
4	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1
5	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1
6	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1
7	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1
8	Методы теоретического исследования	1

№ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
9	Виды переработки чужого текста	1
10	Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта	1
11	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе. Работа в сети Интернет	1
12	Работа с научной литературой	1
13	Методика работы в музеях, архивах	1
14	Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов	1
	<b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности</b>	<b>3</b>
15	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
16	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	1
17	Защита пробных проектов, исследовательских работ	1
	<b>Раздел 4. Управление оформлением и завершением проектов</b>	<b>12</b>
18	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1
19	Компьютерная обработка данных исследования	1
20	Библиография, справочная литература, каталоги	1
21	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1
22	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1
23	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	1
24	Управление завершением проекта	1
25	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1
26	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант	1
27	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
28	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	1
29	Публичное выступление и личность. Подготовка авторского доклада	1
	<b>Раздел 5. Защита результатов проектной деятельности</b>	<b>4</b>
30	Экспертиза проектов	1
31	Публичная защита результатов проектной деятельности	3
	<b>Раздел 6. Рефлексия проектной деятельности</b>	<b>1</b>
32	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей творческой группы от \_\_\_\_\_ 2023г. №\_\_

Левченко О.К.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Тарасова М.В.

\_\_\_\_\_ 2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201172

Владелец Зыкова Ольга Александровна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201257

Владелец Корытцева Марина Михайловна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024