

Российская Федерация
Краснодарский край Абинский район
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 15 имени Героя Советского
Союза Г.Т. Чуприны
муниципального образования
Абинский район
ИНН 2323017365
ОГРН 1022303380285
353307, ст. Холмская, ул. Толстого, 62
Тел.: (861-50) 31-6-85

№ 7 от 30.09.2019 года
На № _____ от _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По итогам проведения стартового контроля учащихся 3-4 классов по русскому языку и математике в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом МБОУ СОШ №15 от 09.09.2019-года в период с 16 сентября 2019 по 27 сентября 2019 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов.

Целью проведения стартового контроля является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 3 – 4 классов начальной школы. В 3, 4-х классах – диктант и комбинированную контрольную работу по математике (промежуточная аттестация). Рекомендуются промежуточную аттестацию в 4-х классах писать в рамках мониторинга. При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и итоговой аттестации учащихся (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2019 года). Перечень учебных предметов и курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определены учебным планом школы на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом № 24 от 01.09.2019 года.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация (мониторинг) обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение стартового контроля обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот уровень. Работа разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

Результаты выполнения итоговой аттестации следующие:

Результаты промежуточной аттестации по математике в начальной школе сентябрь 2019 год

3 класс

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во обучающихся			Отметки							Кач-во знаний
			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
3-А	Зиновьева Т.А.	контр. работа	31	26	8	31	14	54	3	11,2	1	3,8	85
3-Б	Тарасенко Е.А.	контр. работа	29	27	4	14	11	41	10	37	2	8	55
Итого количество			60	53	12		25		13		3		70

Результаты контрольной работы по математике показали, что ученики начальных классов, в основном, усвоили математические знания, умеют производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с именованными числами. Классным руководителям необходимо совершенствовать навыки

решения учениками сюжетных задач, а также выполнения действий с именованными числами.

Результаты промежуточной аттестации по математике в начальной школе сентябрь 2019 год

4 класс

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во обучающихся			Отметки						Кач-во знаний	
			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2		%
4-А	Борщун О.А.	контр. работа	24	23	6	26	10	43	6	26	1	5	69
4-Б	Гостева Е.В.	контр. работа	24	20	4	20	8	40	8	40	1	5	60
4-В	Шаповалова Ю.Л.	контр. работа	26	20	6	30	7	35	6	30	1	5	65
Итого количество			74	66	15		27		21		3		64

Выводы: анализ мониторинговых исследований показал, что уровень успеваемости в 4х классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; результаты диагностических работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися.

Рекомендации: учителям начальных классов осуществлять преемственность с учителями математики (5 класс), совместно, в начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки учащихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися

**Результаты промежуточной аттестации
по русскому языку (диктант) в начальной школе
сентябрь 2019 год**

3 класс

Клас с	ФИО учителя	Форма прове- дения	Кол-во		Отметки								Кач- во знани й
			Всег о	Писал и	5	%	4	%	3	%	2	%	
3-А	Зиновьев а Т.А.	диктан т	31	28	5	18	13	46	8	29	2	7	64
3-Б	Тарасенк о Е.А..	диктан т	29	26	3	12	10	38	11	42	2	8	50
Итого количество			60	54	8		23		19		4		57

Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи. Имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

**Результаты промежуточной аттестации
по русскому языку (диктант) в начальной школе
апрель 2020 год**

4 класс

Класс	ФИО учителя	Форма прове- дения	Кол-во		Отметки								Кач- во знан ий
			Вс его	Пи са ли	5	%	4	%	3	%	2	%	
4-А	Борщун О.А.	диктант	24	20	7	35	8	40	3	15	2	10	75

4-Б	Гостева Е.В.	диктант	24	20	4	20	8	40	7	35	1	5	60
4-В	Шаповало ва Ю.Л.	диктант	26	22	5	23	9	41	7	32	1	4	64
Итого количество			74	66	15		27		21		3		66

Выводы: на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

Рекомендации: По результатам проведённого промежуточного мониторинга запланировать и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение мая месяца, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок. Проведенный мониторинг позволит определить систему мер в 5 классе по преодолению выявленных в ходе мониторинга затруднений.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Следует отметить, что контрольные проводились на высоком организационном уровне. Учителя 3-4 классов: Зиновьева Т.А., Тарасенко Е.А., Борщун О.А., Гостева Е.В. и Шаповалова Ю.Л. руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации (мониторинга) обучающихся на 2019-2020 учебный год. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации (стартового контроля) проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2019-2020 учебный год.
2. Довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации. Срок до 15.10.2020г.
3. Отметить высокий уровень организации подготовки и проведения контрольных работ классных руководителей: Зиновьеву Т.А., Тарасенко Е.А., Борщун О.А., Гостеву Е.В. и Шаповалову Ю.Л.
4. Классным руководителям 2-4-х классов в 2019-2020 учебном году:
 - 4.1. обеспечить действенный алгоритм учебной деятельности учащихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;
 - 4.2. активнее использовать творческий потенциал учащихся, повышать уровень познавательной активности;
 - 4.3. направить деятельность на отработку навыков правописания, повторение правил, применения их на практике, на решение учениками сюжетных задач.
5. Учителям предметникам (математики, русского языка) в 2019-2020 учебном году, с целью преемственности, в 5 классах в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

30.09.2019г.

Директор школы



M.M. Korytseva

М.М. Корытцева

С приказом ознакомлены:

Замдиректора по УВР

T.M. Alexeeva

Т.М. Алексеева

Замдиректора по УВР

I.A. Chetvergova

И.А. Четвергова