

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
СТАНИЦЫ ДЕРБЕНТСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 12

М.Е.Кудовский

« 25 » ноября 2019 г.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЖИЗНЬ БЕЗ ОПАСНОСТИ»**

Автор проекта: Астафьева Е. И.
учитель начальных классов,
учитель русского языка и литературы
МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентская
МО Северский район

ст. Дербентская, 2019 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Жизнь без опасности».

Вид проекта: социально-значимый, групповой, учебно-игровой.

Сроки реализации: 1 год (2019-2020 учебный год)

Участники: учащиеся 3 класс

Руководитель проекта: Астафьева Е. И., учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы

Социальные партнеры:

Педагоги МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской, родители учащихся, сотрудники МЧС, ГИБДД, ОНДПР по Северскому району, ЦРБ ст. Северной

Актуальность и социальная значимость проекта

В начале XXI века человечество всё больше и больше ощущает на себе проблемы, возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе. Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях – одна из самых гуманных и самых важных задач.

Нельзя забывать, что только за прошедшие 20 лет вследствие природных катаклизмов погибло около 3 млн. человек. Каждый третий из них – ребёнок. Во время любых чрезвычайных ситуаций дети особенно подвержены травматизму, болезням, опасности потерять родственников и остаться одинокими, беспомощными в большой массе людей и потому нуждаются в особом внимании и заботе.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения и воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей несомненна.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Трудами многих учёных созданы научные предпосылки для разработки средств и методов защиты от опасностей. Безопасность жизнедеятельности представляет серьёзную проблему современности и включает в себя, по мнению учёных, решение трёх задач:

1. Идентификация опасностей, то есть распознавание опасностей и их источников.
2. Разработка превентивных или предупредительных мер.
3. Ликвидация возможных последствий.

Таким образом, формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать.

Новизна проекта:

Содержание программы проекта «Жизнь без опасности» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации в рассмотрении вопросов безопасности учащихся.

Цель проекта

Формирование у обучающихся начальной школы навыков безопасного поведения: в чрезвычайных ситуациях (пожарная безопасность, дорожно-транспортные происшествия, антитеррористическая безопасность), в повседневной жизни (профилактика бытового травматизма, безопасность в сети Интернет, безопасность на дороге, личная безопасность в общении со взрослыми и сверстниками).

Задачи проекта:

1. Создание условий для ознакомления детей с причинами возникновения ЧС разного происхождения. Расширение представлений о правилах поведения в случае их возникновения.
2. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасного поведения.
3. Активизация работы по пропаганде правил безопасного образа жизни среди учащихся.
4. Практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Получение теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения.
2. Снижение количества нарушений правил дорожного движения, противопожарной безопасности.
3. Обеспечение целостного подхода к проблеме безопасного поведения детей.
4. Организация взаимодействия школы и социальных структур в целях воспитания безопасного поведения младших школьников и профилактики его нарушений.
5. Включение родителей в активную жизнедеятельность по формированию навыков безопасного поведения.

Форма презентации итогов реализации проекта

Отчет о реализации проекта на заседании методического объединения учителей начальных классов в мае 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Жизнь без опасности»**

Социально-значимый проект «Жизнь без опасности», разработанный учителем начальных классов МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской Астафьевой Е. И. был реализован в течение 2019-2020, уч.г. В реализации проекта приняли участие 11 учащихся и их родители.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения и воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей несомненна. Угрозы современного мира (природные чрезвычайные ситуации, дорожно-транспортные происшествия, бытовой травматизм, опасности в сети Интернет, преступные посягательства на жизнь и здоровье детей, проблемы во взаимодействии со взрослыми и сверстниками) бросают серьезный вызов семье и школе, как двум институтам социума, призванным формировать и воспитывать навыки безопасного поведения у детей.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Основной целью программы было формирование у обучающихся начальной школы навыков безопасного поведения: в чрезвычайных ситуациях (пожарная безопасность, дорожно-транспортные происшествия, антитеррористическая безопасность), в повседневной жизни (профилактика бытового травматизма, безопасность в сети Интернет, безопасность на дороге, личная безопасность в общении со взрослыми и сверстниками).

В результате реализации проекта учащиеся изучили правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях, безопасного поведения в быту, в общественных местах, правила поведения пешеходов.

Были проведены встречи с инспекторами ГИБДД по Северскому району Н.Д. Писаренко и А.В. Пустосветовой, старшим инспектором ОНДПР Северского района В. Олексюком, сотрудниками МЧС Северского района, которые не только рассказывали о правилах безопасного поведения, но и провели тренинг по безопасному поведению. На встрече с врачом-травматологом Северской ЦРБ Калашниковым А.Н. учащиеся узнали о последствиях детского травматизма на дорогах и правилах оказания первой медицинской помощи.

Класс принял участие в акциях ГИБДД по Северскому району «Кубанские каникулы», «Безопасный переход», побывали на экскурсии в ФГКУ «12 Отряд ФПС по Краснодарскому краю». Совместно с сотрудниками МЧС по Северскому району совершили пешеходную экскурсию по станции «Наука на службе спасения», где познакомились с современными средствами связи для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Дети Кубани берегут электроэнергию», в выставке-дегустации «Секреты нашей семейной кухни».

