

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
СТАНИЦЫ ДЕРБЕНТСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**



«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 12

М. И. Кудовский

«16» декабря 2020 г

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«БУДЬ ЗДОРОВ!»**

**Автор проекта: Астафьева Е. И.
учитель начальных классов,
учитель русского языка и литературы
МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской
МО Северский район**

ст. Дербентская, 2020 г.
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Будь здоров!»

Вид проекта: социально-значимый, групповой

Автор проекта: Астафьева Е. И. учитель начальных классов МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской

Целевая группа: Учащиеся 4 класса, родители учащихся 4 класса.

Сроки реализации проекта: 2020-2021 гг.

Назначение проекта:

Вовлечение каждого ребенка в деятельность, которая позволяет осознавать себя в гармонии с окружающим миром, учиться сохранять и совершенствовать свое здоровье.

Обоснование актуальности и социальной значимости проекта:

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства. Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в школе и дома, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики.

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье каждого человека, в том числе и ребенка, определяется соотношением внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять нежелательным воздействиям, защищаться от них, по возможности усиливая воздействие полезных для здоровья факторов, с другой стороны.

За последние годы все больше рождается больных детей или с какими-то патологиями. За годы, проведенные в школе, здоровье ребенка не улучшается, а наоборот ухудшается.

Что может сделать школа для укрепления здоровья учащихся? Необходимо создание условий для распространения информации о здоровом образе жизни и стратегий укрепления здоровья, обучение санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Оснований для разработки программы достаточно много. Но главными считаю следующее:

- необходимость становления у детей, уже с младшего школьного возраста, позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих;
- необходимость расширения подходов к организации оздоровительной деятельности и физического воспитания учащихся начальной школы.

Актуальность проекта подтверждается и анализом состояния здоровья учащихся 4 класса: из 11 человек основную медицинскую группу здоровья имеют 6 учащихся, подготовительную – 2 учащихся, специальную – 2 чел., освобожденных от занятий физической культурой – 1 чел. Кроме этого, 5 учащихся имеют хронические заболевания, 3 относятся к часто болеющим простудными заболеваниями, нарушение осанки выявлено у 4 человек.

Цель проекта: Формирование мотивации здорового образа жизни у младших школьников, воспитание убежденности и потребности в нем через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

Задачи проекта:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- расширять и активизировать спортивную жизнь воспитанников;
- всемерно использовать возможности для привлечения школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью;
- привлекать учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках.

Принципы проекта:

- 1) непрерывность и преемственность – работа ведется не от случая к случаю, а каждый день;
- 2) принцип активного обучения – учащиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий;
- 3) последовательность и систематичность – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков;
- 4) доступность – определяется, прежде всего, ролью учителя как консультанта, организатора процесса;
- 5) прочность усвоения знаний, умений и навыков – знания подкрепляются практикой;

б) учет возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Меры по реализации проекта:

- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции;
- высоконравственное отношение к окружающим людям, обществу, природе.

Партнеры проекта: родители учащихся, учителя, психолог и социальный педагог школы, тренеры и педагоги ДЮСШ, педагоги дополнительного образования ЦРТДЮ Северского района.

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятной среды для развития личности учащихся;
- укрепление здоровья детей;
- снижение количества пропусков обучающихся по болезни,
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом;
- выработка рекомендаций для родителей по проблеме оздоровления детей.

Краткая аннотация содержания проекта:

Проектом предполагается способствовать формированию и развитию здоровьесберегающей компетенции участников проекта для приобретения ими навыков здорового образа жизни путём вовлечение их в оздоровительные и пропагандистско-просветительские мероприятия, направленные на формирование у детей потребности ведения здорового образа жизни.

Работу предполагается вести по 2 блокам:

1 блок (4 класс, 1 полугодие) «Азбука здоровья» направлен на систематизацию знаний о здоровье и образе жизни и на формирование знаний о правильном питании.

2 блок (4 класс, 2 полугодие) «Сотвори в себе солнце» направлен на создание психологического комфорта, формирования потребности в культуре общения, положительных привычек и задействует все формы физической активности.

Обобщить знания по каждому блоку помогут итоговые работы.

На завершающем этапе «Здоровые дети – счастливые дети!» планируется провести итоговое внеклассное мероприятие по теме ЗОЖ «Путешествие в страну Здоровья», итоговую диагностику сформированности знаний и умений учащихся по основам здорового образа жизни, обобщить опыт педагога, представить отчёт о проделанной работе, определить степень удовлетворенности учащихся и их родителей в реализации проекта.

Информация о деятельности по здоровьесбережению будет распространяться на родительских собраниях, районных СМИ, размещена на школьном сайте.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «Будь здоров!»

Социально-значимый проект «Будь здоров!», разработанный учителем начальных классов МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской Астафьевой Е. И. был реализован в течение 2020-2021 уч.г. В реализации проекта приняли участие 11 учащихся и их родители.

Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в школе и дома, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики.

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье каждого человека, в том числе и ребенка, определяется соотношением внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять нежелательным воздействиям, защищаться от них, по возможности усиливая воздействие полезных для здоровья факторов, с другой стороны.

Основной целью программы было привитие младшим школьникам навыков и потребности здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта было проведено 18 классных часов, в том числе «Режим дня в жизни школьников», «О привычках полезных и вредных», «Правильное питание – залог нашего здоровья», «Здоровый позвоночник», «Компьютер и Я», «Я и мои одноклассники», «Я среди людей», «Посеешь привычку – пожнешь характер» и др.

Младшие школьники встречались с врачами Дербентской ЦРБ: педиатрами Шингаревой Л.С. и Данильченко Н.А., наркологом Емельяниковым С.Е., зав. травматологическим отделением ЦРБ Калашниковым А.Н., стоматологом Быковым В.С., директором ДЮСШ Проляшенко А.Н., известными спортсменами.

Для воспитанников детского сада № 42 были изготовлены книжки-малышки о правильном питании и пользе физических упражнений, которые были подарены на совместном мероприятии с показом театрализованного представления «Мойдодыр».

Были проведены конкурсы рисунков, плакатов по теме проекта. Лучшие работы были размещены в холлах школы и спортивном зале, а так же в коридорах Северной ЦРБ и детской поликлиники. Регулярно проводились семейные квесты по здоровому образу жизни, Дни здоровья, спортивно-игровые программы и праздники.

Проведены экскурсии в Детскую поликлинику, аптеку, на производство ОАО «Витамины».

Защита проекта на классном родительском собрании стала результатом совместной работы учащихся по формированию навыков здорового образа жизни.

В результате реализации проекта были созданы мини-проекты «Моя азбука здоровья» и «Солнце в каждом человеке», банк видеороликов по теме ЗОЖ для просмотра и обсуждения на классных часах и родительских собраниях в начальной школе.

Презентация итогов проекта прошла 30 мая 2019 г. в форме защиты проекта на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ № 12.

05.06.2021 г.

Директор школы

Учитель начальных классов



М.И. Кудовский

Е. И. Астафьева